MOVING

International Road Safety Association e.V.

AMS Brendel GmbH

Steuerberatungsgesellschaft

Moderne Konzepte der Unternehmensführung

Auswirkungen der Pandemie, aktuelle Zahlen und Schlussfolgerungen

Fahrlehrerkongress 2021 am 11.11.2021

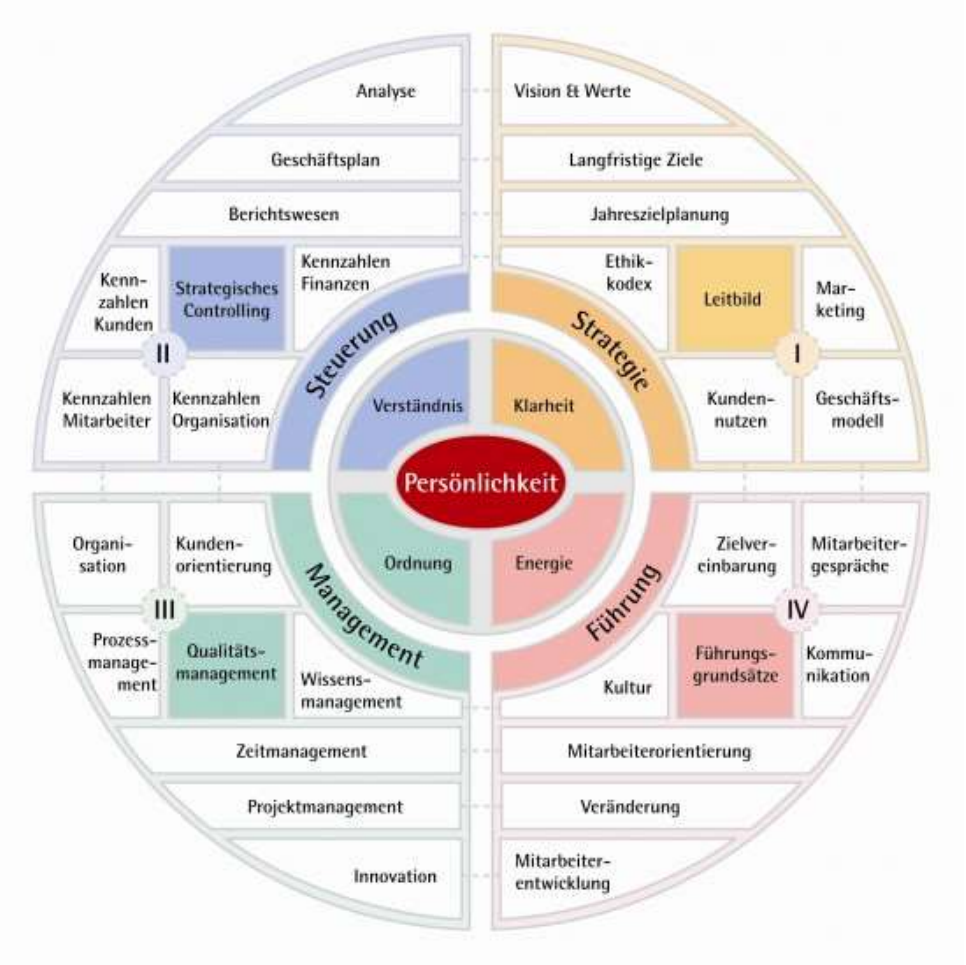
Agenda

I	**Aufgaben der Unternehmensführung**
II	**Bereich Personalführung**
III	**Führungsprozess am Bsp. v. Einflussfaktoren auf Fahrschulen**
IV	**Auswirkungen der Pandemie**
V	**Diskussionsrunde**
VI	**Ihre Ansprechpartner**

Einleitung – Führung und Management

- Management als Institution
- Summe der leitenden Instanzen
- Wer trifft strategische Entscheidungen?
- Taktische und operative Entscheidungen

Unternehmerische Aufgaben im strategischen Management



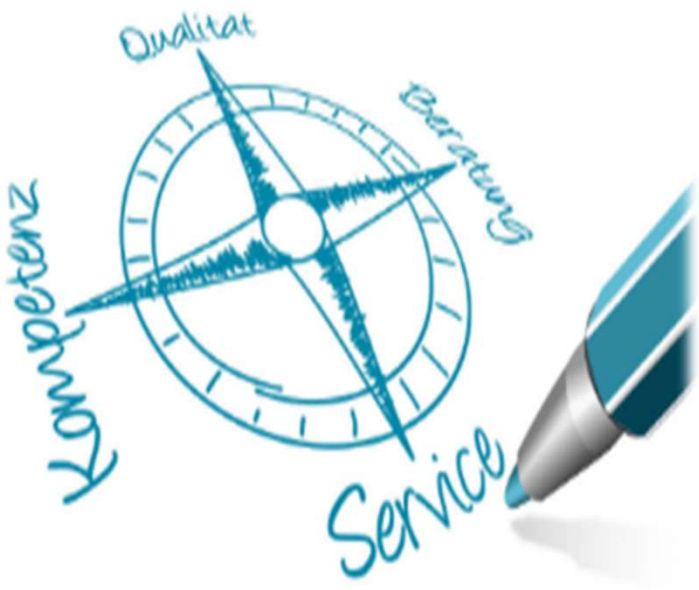
Organisation

Führung i.e. Sinne

Planung

Kontrolle

Personalführung – Führung durch Zielvorgabe



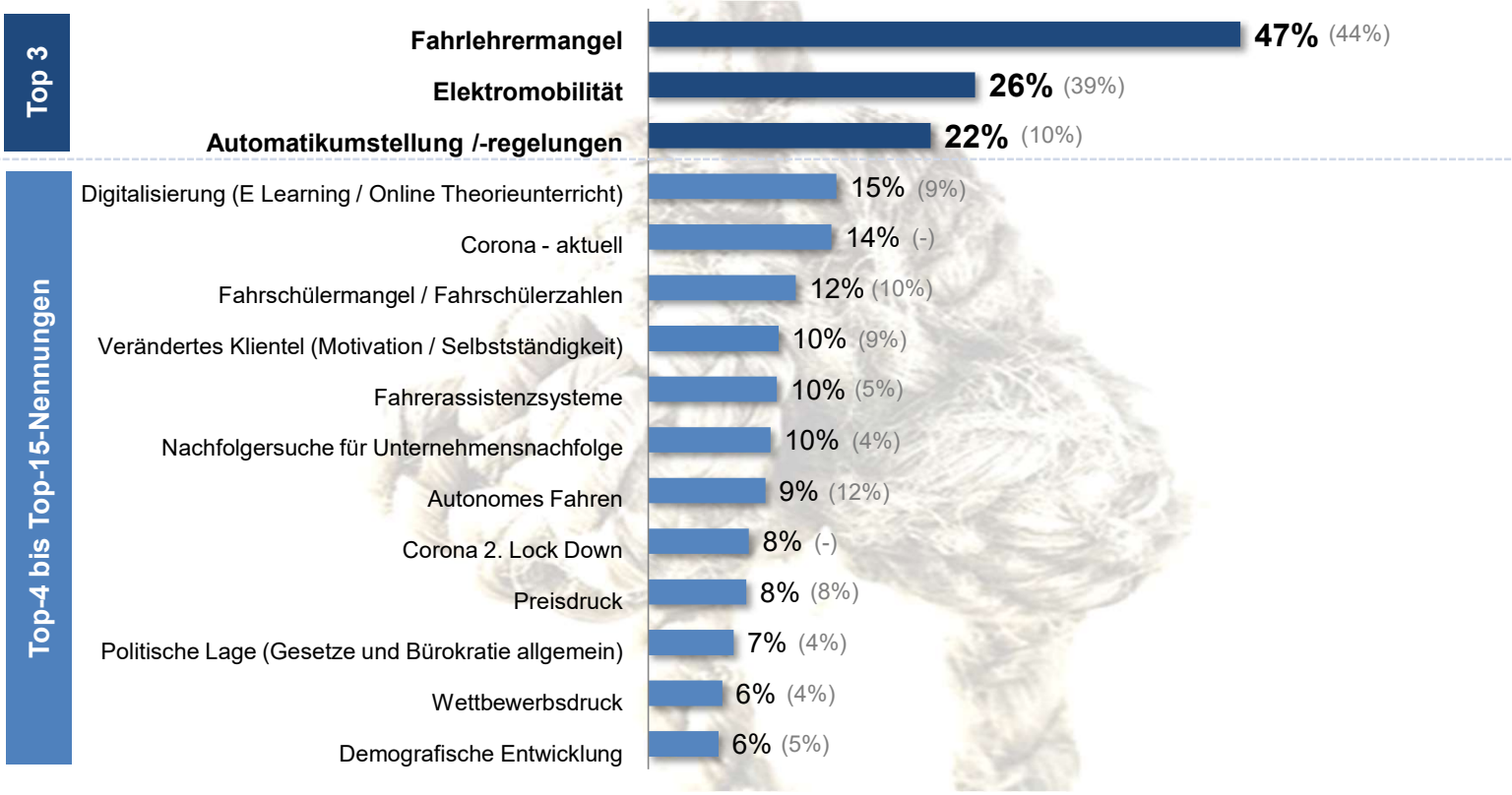
Was sind meine Unternehmensziele?

- Monetäre Ziele/nichtmonetäre Ziele
- Bestimmung der Zielvorgaben
- Was heißt wirtschaftlich arbeiten?

Habe ich eine Unternehmensphilosophie?

- Dokumentation
- Transport der Philosophie an Mitarbeiter
- Transport der Philosophie an Kunden

Allgemeine Herausforderungen für Fahrschulen in den nächsten Jahren – Top-15-Nennungen – gestützt



Größte Herausforderung für die Fahrschulen ist der Fahrlehrer-mangel. Die Elektromobilität und Automatikumstellung /-regelung stellen für knapp ein Viertel Probleme dar.

MOVING Fahrschul-Klima-Index II./2020 Basis: n=400; * = geringe Basis (n<20) | In Klammern: Ergebnisse II./2019

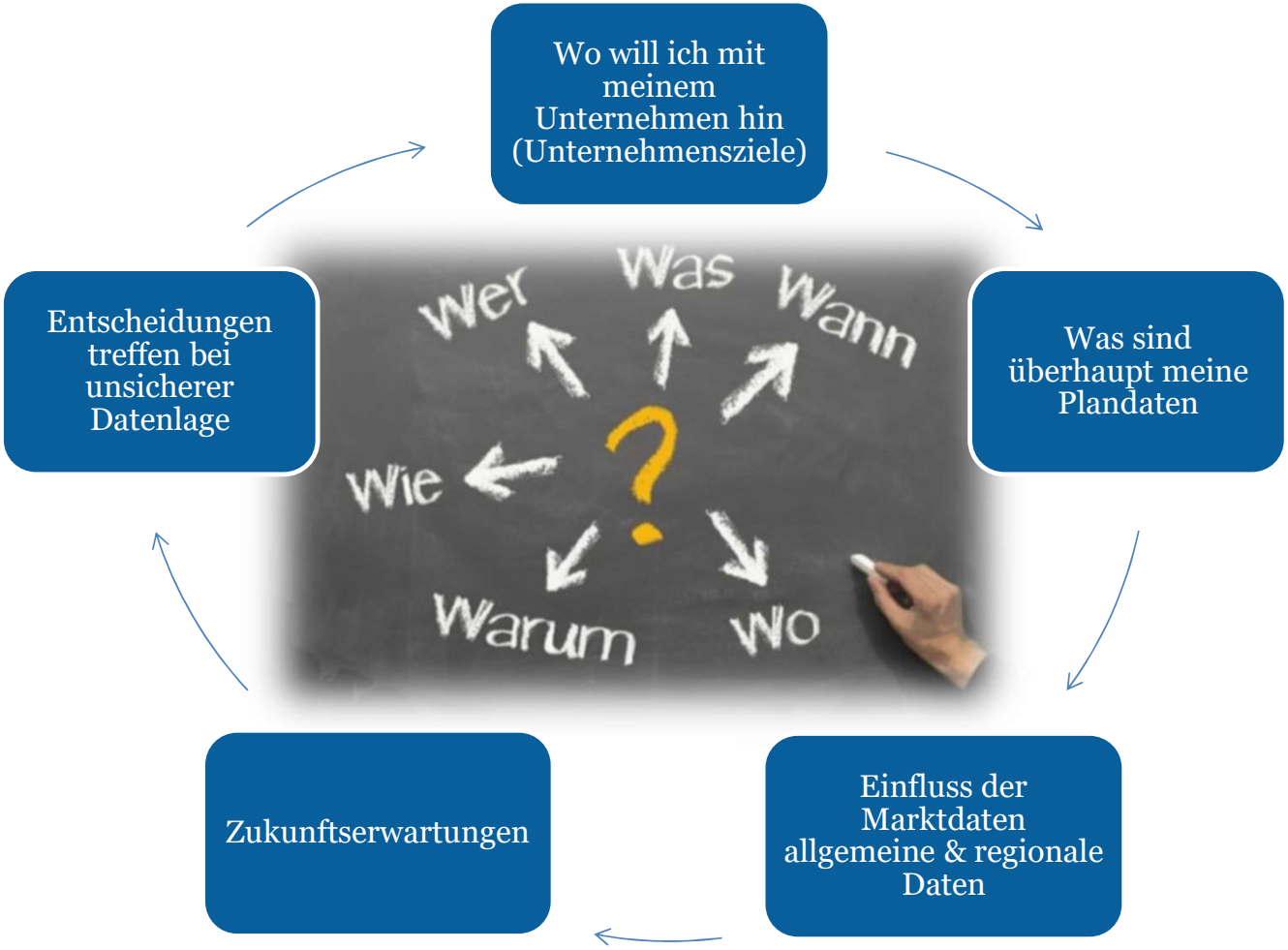
Personalführung

- Autoritärer vs. partizipativer Stil

Moderne Ansätze

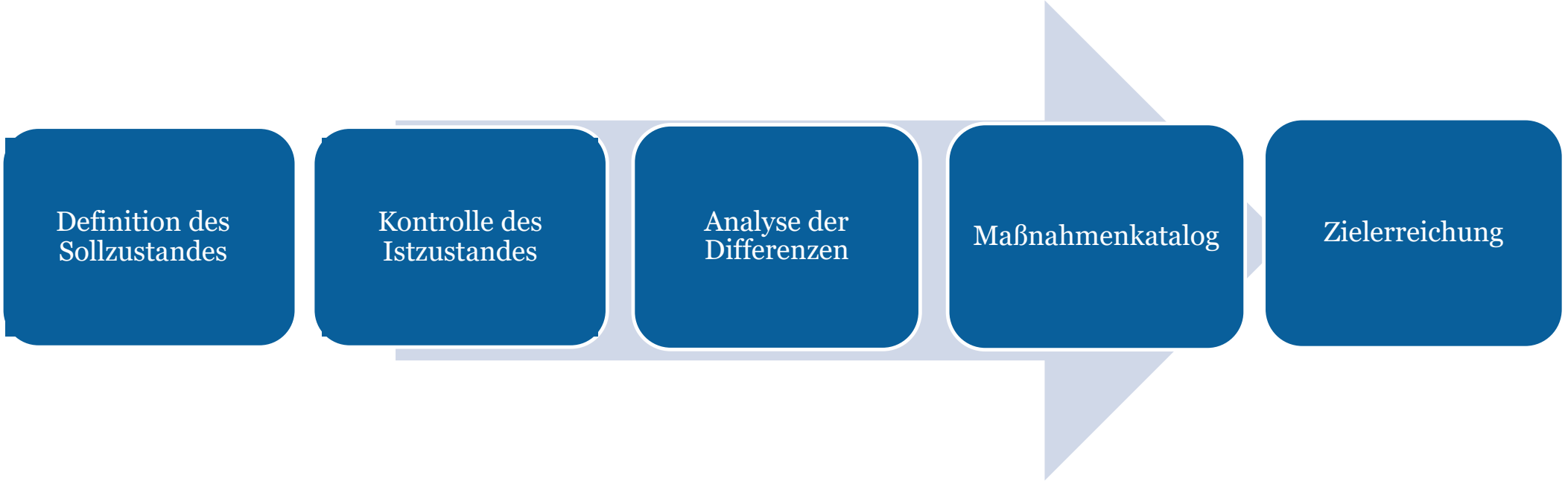
- Wie nehme ich meine Mitarbeiter bei der Umsetzung mit?
- Interessensausgleich Mitarbeiter / Unternehmen
- Work-Life Balance
- Leistungsgerechte Entlohnung
- Arbeitsumfeld, bspw.
  - flexible Arbeitszeiten
  - Ansprechende Ausstattung
  - Digitale Angebote

Planungsprozess

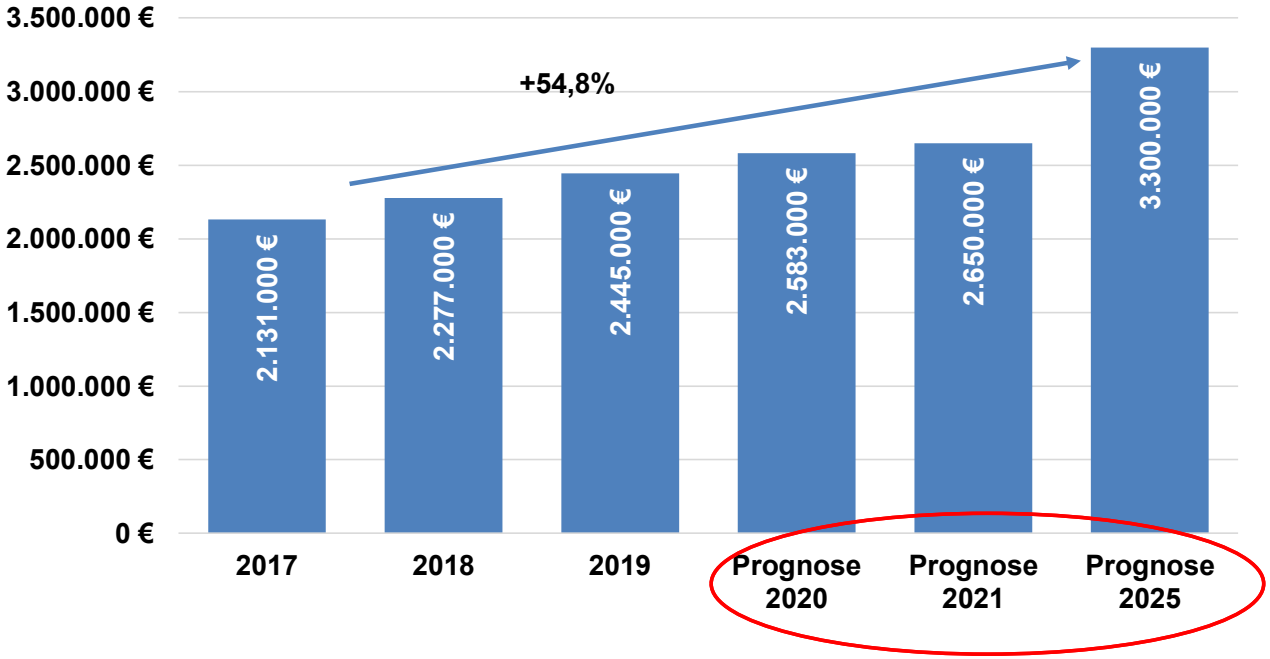


Führungsprozess

Führungsprozess bedingt ständigen Abgleich
Soll / Ist
und ggf. Eingreifen zur Durchsetzung



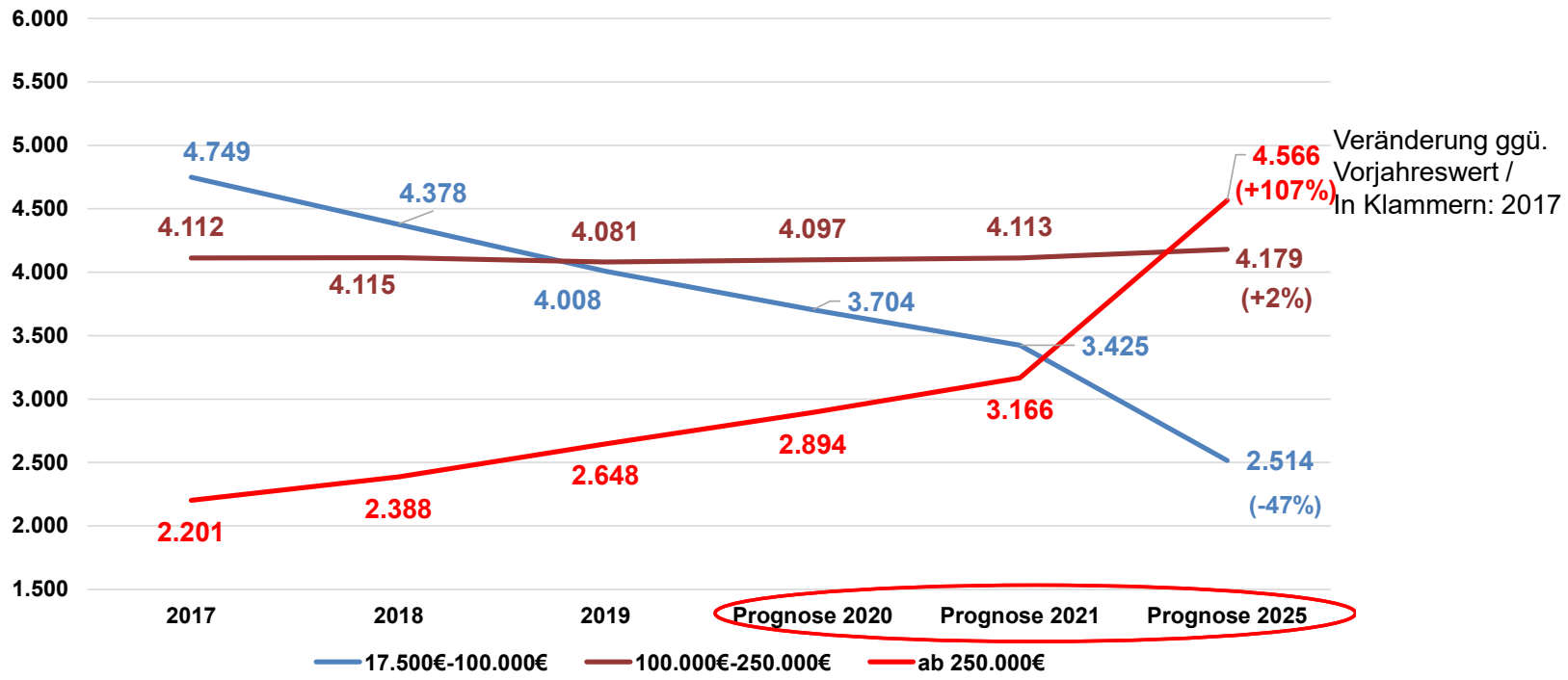
Umsatzentwicklung aller Fahr- und Flugschulen 2017-2019 in 1.000€



*Die Umsatzsteuervoranmeldung weist nur Daten für Fahr- und Flugschulen gemeinsam mit einem Jahresumsatz ab 17.500€ aus.

Quelle: Umsatzsteuerstatistik 2017 bis 2019, Bundesamt für Statistik, Wiesbaden - 2021

Anzahl der steuerpflichtigen Fahr- und Flugschulen nach Umsatzgrößenklasse von 2017 bis 2019



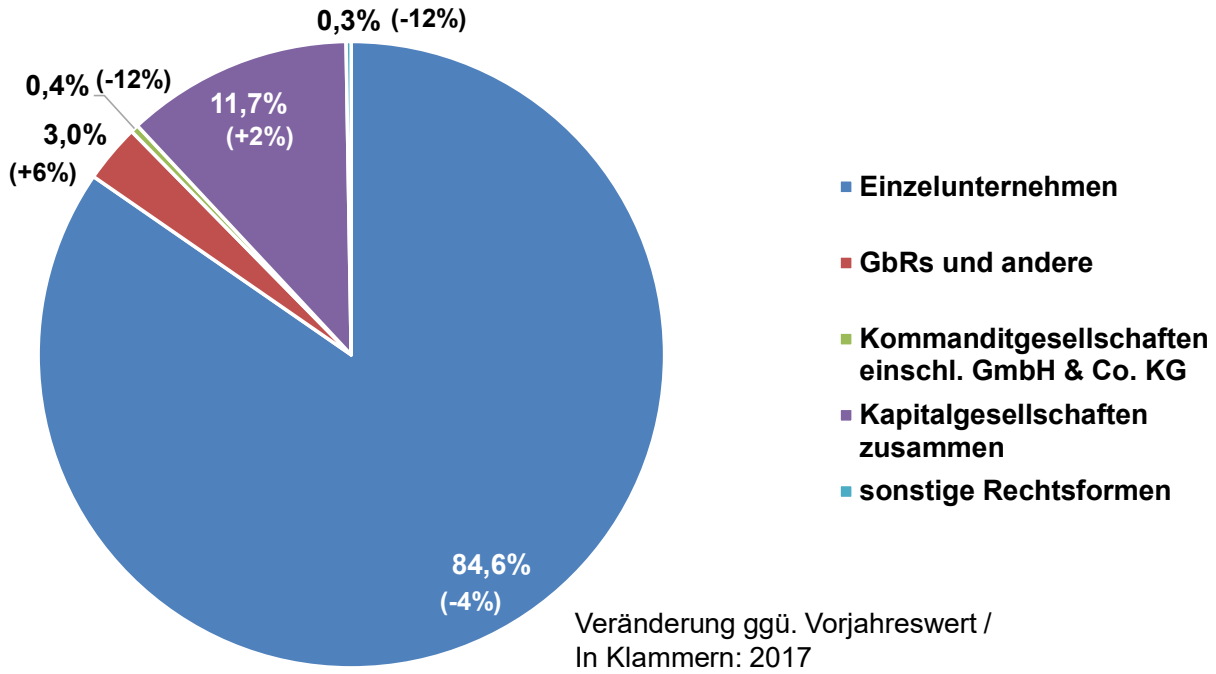
Quelle: Umsatzsteuerstatistik 2017 bis 2019, Bundesamt für Statistik, Wiesbaden - 2021

Herausforderungen als Chance begreifen

Einflussfaktor Gesetzgebung

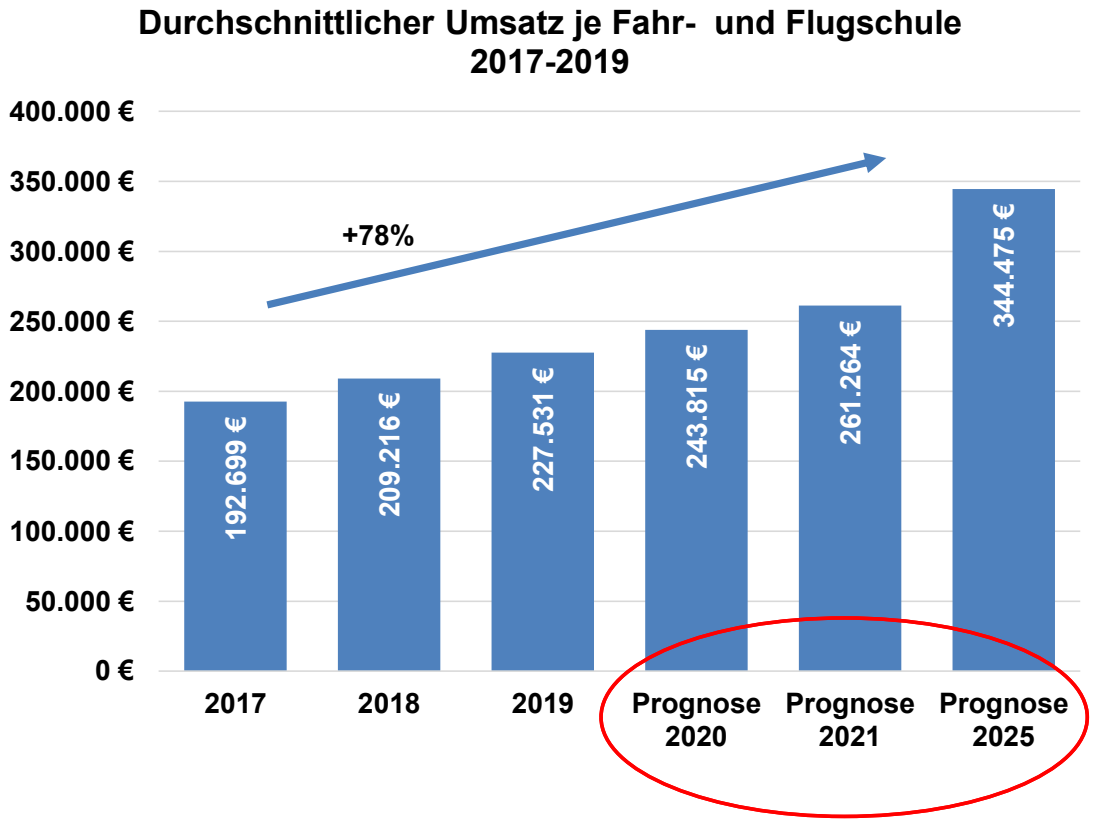
- Änderung des FahrlG erlaubt auch Personengesellschaft als Inhaberin der Fahrschulerlaubnis (mit verantwortlichem Leiter)
- Rechtsform KG / GmbH & Co KG / GbR
- Zusammenschluss zu größeren Einheiten
- Kapitalgesellschaft als Alternative / GmbH

Anteil und Entwicklung der Fahr- und Flugschulunternehmen nach Rechtsformen 2019



Veränderung ggü. Vorjahreswert /
In Klammern: 2017

Quelle: Umsatzsteuerstatistik 2017 bis 2019, Bundesamt für Statistik, Wiesbaden - 2021



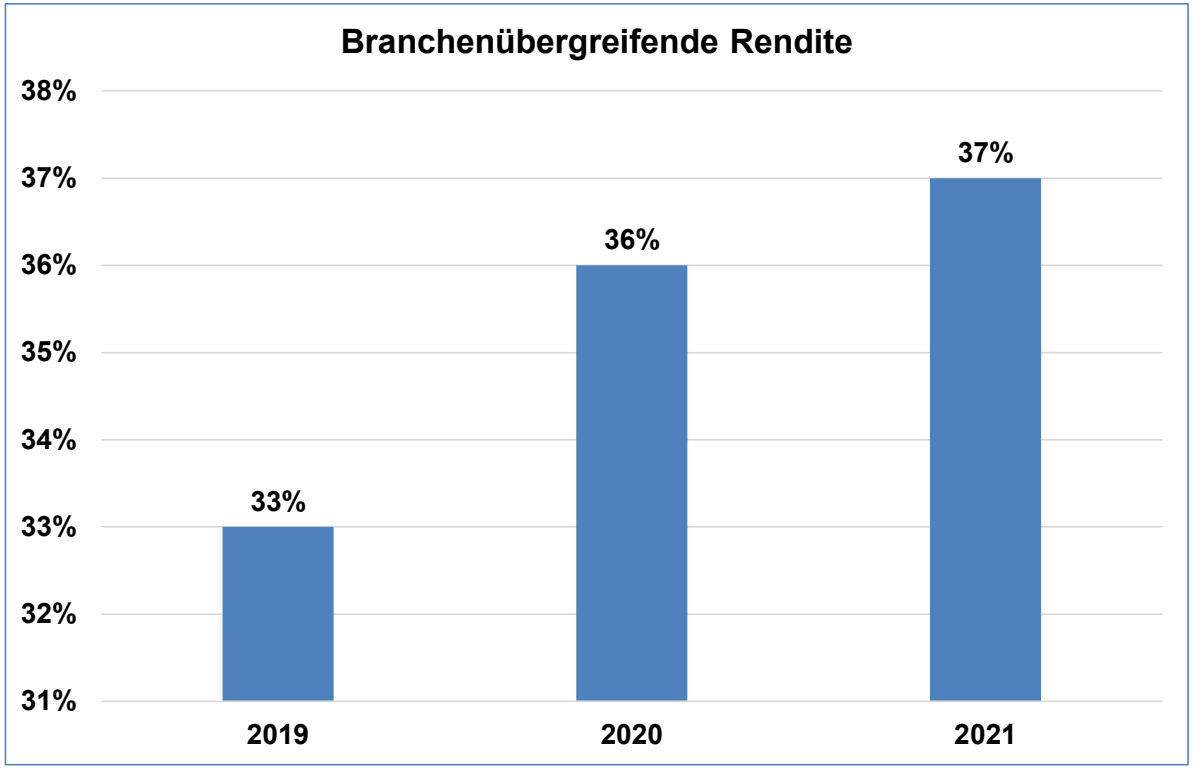
Der durchschnittliche Umsatz der Fahr- und Flugschulen nimmt kontinuierlich zu:
192.699€ in 2017
227.531€ in 2019
- Veränderung um +18% in Deutschland.

Die geringste Veränderung von 2017 zu 2019 ist in Bremen mit +8,3% festzustellen.

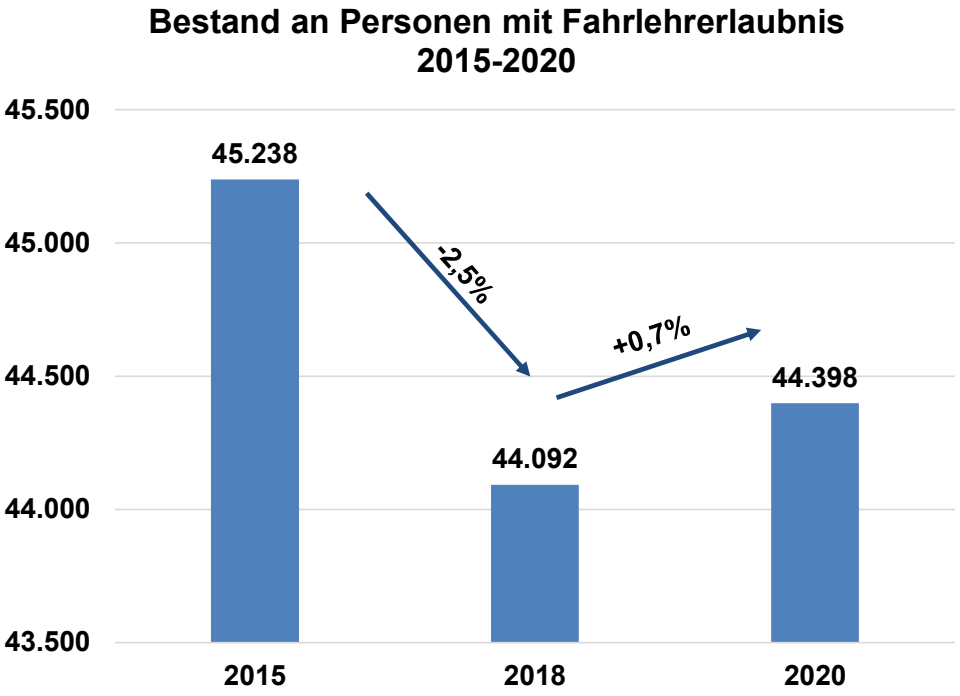
Fahr- und Flugschulen in Thüringen haben 2019 im Durchschnitt 35% mehr Umsatz als 2017 gemacht.

2019:
In Hamburg liegt der ø Umsatz der Fahrschulen* bei 308.330€ und in Sachsen bei 159.295€ .

Quelle: Umsatzsteuerstatistik 2017 bis 2019, Bundesamt für Statistik, Wiesbaden - 2021



Eigene Recherchen



- **Die Summe der Neuzugänge unter den Fahrlehrern_Innen lag bei 913.**
- **718 Personen haben ihre Fahrlehrerlaubnis zurückgegeben oder verloren.**
- **90,9% der Abgänge in der Altersgruppe ab 67 Jahren.**
- **2020 gab es 195 mehr Fahrlehrer_Innen als in 2019.**
- **Berechnung der Scheinhalter_Innen: 8.415.**
- **~ 36.000 akt. Fahrlehrer_Innen.**

Quelle: Fahrlehr-Erlaubnisse (FE) bis 74 Jahre, KBA, Flensburg, 2015-2021

Einflussfaktor Digitalisierung (I)

Verstärkte Digitalisierung als Ergebnis der Pandemie
Entwurf der 15. Änderung FeV :

- Maximal 20 Fahrschüler digital zu unterrichten
- Soll / kann / muss die Digitalisierung i.R. des theoretischen Unterrichts Bestand haben?
- Digitale Medien im Unterricht, was erwartet der Kunde?
- Fahrsimulator

Einflussfaktor Digitalisierung (II)

Digitalisierung im Lichte der Unternehmensziele

Investition in Hard- und Software, Aufbau eines Unterrichtskonzeptes

Qualität des Angebotes unter pädagogischen Gesichtspunkten

Wirtschaftlichkeit bei Begrenzung auf 20 FS wegen Kontrolle der Anwesenheit der Fahrschüler

Kombination aus E-Learning und Präsenzunterricht

OFSA II-Bericht beinhaltet Entwurf eines konkreten Unterrichts- und Ausbildungsplanes

Vorteile Work-Life-Balance und damit Erhöhung der Attraktivität des Fahrlehrerberufes

Digitalisierung von Leistungen (Bsp. mit dem Steuerberater)

Klassische Herangehensweise

- ✓ Unterlagenbereitstellung in Papier
- ✓ Bankauszüge in Papier
- ✓ Persönliches Vorbeifahren
- ✓ Auswertungen in Papier
- ✓ Bankbuchungen händisch
- ✓ Lohnbuchführung in Papier
- ✓ Mahnungen?

Planung und -optimierung

- ✓ Elektronischer Weg des Datenaustauschs, z. B. Portal
- ✓ Nutzung von Schnittstellen
  - > Ausgangsrechnungen
  - > Eingangsrechnungen
  - > Lohndaten
- ✓ Bankabruf, Anhängen von Belegen an die Buchung etc.
- ✓ Bereitstellung Auswertungen elektronisch; Grafiken etc., Controlling bis aufs Konto
- ✓ Freigabe von Zahlungen
- ✓ Aktualität der Daten, Datensicherheit
- ✓ Kostenstellenrechnung & -planungen
- ➢ Management Informationssystem
- ➢ Fokus auf laufende, enge und persönliche Beratung & Abstimmung

Besondere Expertise

- ✓ Zusammenspiel Fahrschulrecht & Handels-/ Steuerrecht
- ✓ Schnittstellen
- ✓ Reportings/ Kontenstellenerweiterungen, Kostenstellerechnungen
- ✓ Phantomlohn
  - > Aushilfen
  - > Sonderfahrten
- ✓ E-/ Hybridfahrzeuge
- ✓ Investitionsabzugsbetrag
- ✓ Weg in die GmbH
- ✓ Atypische Stille Beteiligung
- ✓ Nachfolgeplanung
- ✓ Fahrschulbewertung
- ✓ ....

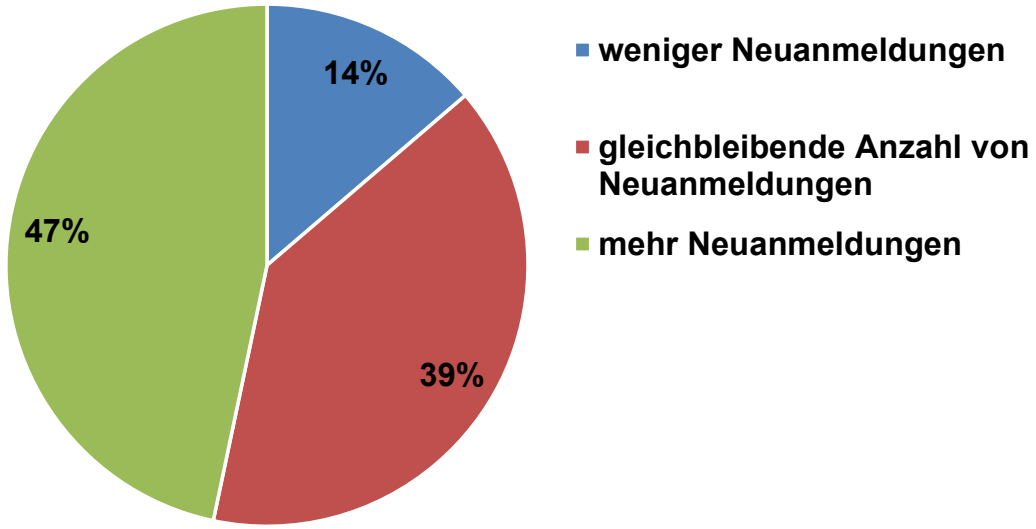
Auswirkungen der Pandemie

Einflussfaktor Personal (I)

- Gravierender Fahrlehrermangel
- Anziehen der Lohnkosten
- Wie sieht die Zukunft aus, was ist strategisch zu beachten?
- Kann ich die Gehälter von heute noch morgen bezahlen?

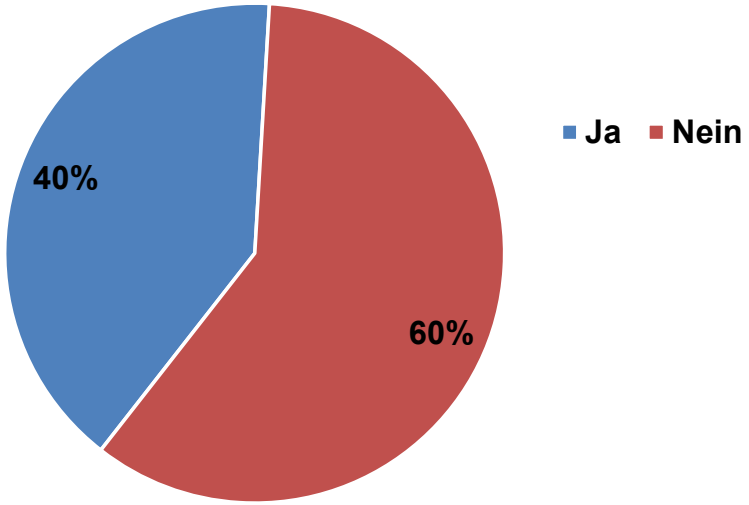
Wie hat sich die Anzahl der Neuanmeldungen für die Pkw-Ausbildungen in Ihrer Fahrschule gegenüber dem Vorjahr entwickelt?

Der Zuwachs liegt im Durchschnitt bei 32,81 %

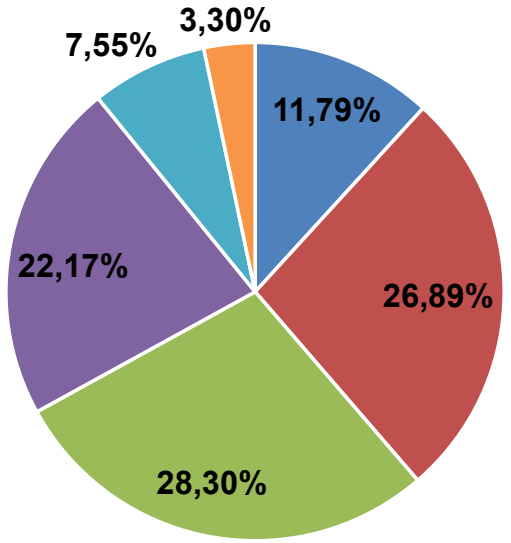


MOVING Umfrage: Situation über Neuanmeldungen in den Fahrschulen Sept. 2021 n=340

Haben Sie aktuell ausreichende Kapazitäten, um neue Anmeldungen für die Pkw-Ausbildung entgegenzunehmen?



Wie lange müssen potenzielle Fahrschüler_Innen aktuell warten, bis sie eine Pkw-Ausbildung beginnen können?

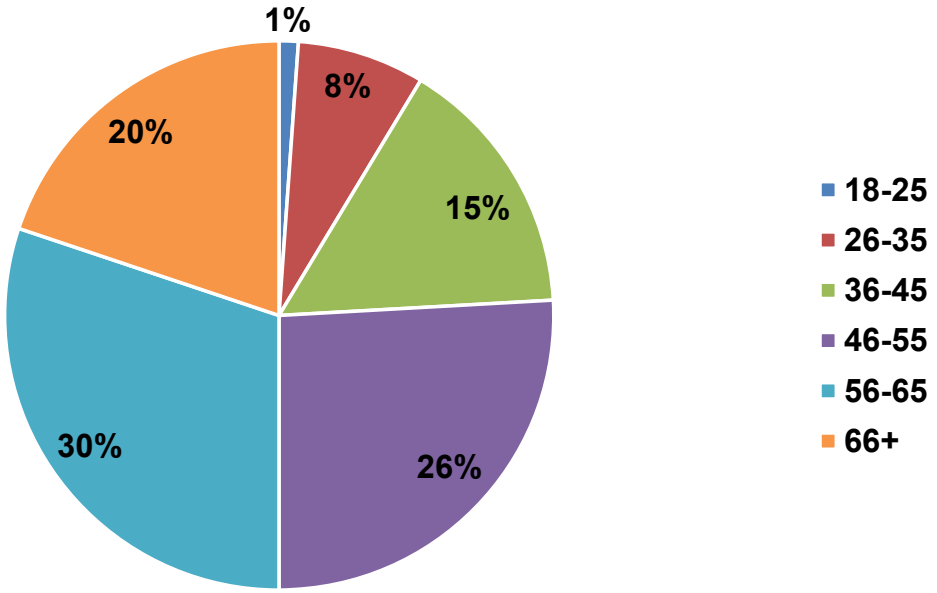


Im Durchschnitt warten die Fahrschüler_Innen 12,3 Wochen mit der Ausbildung.

1-4W **5-8W** **9-12W** **13-20W** **21-30W** **mehr als 31W**

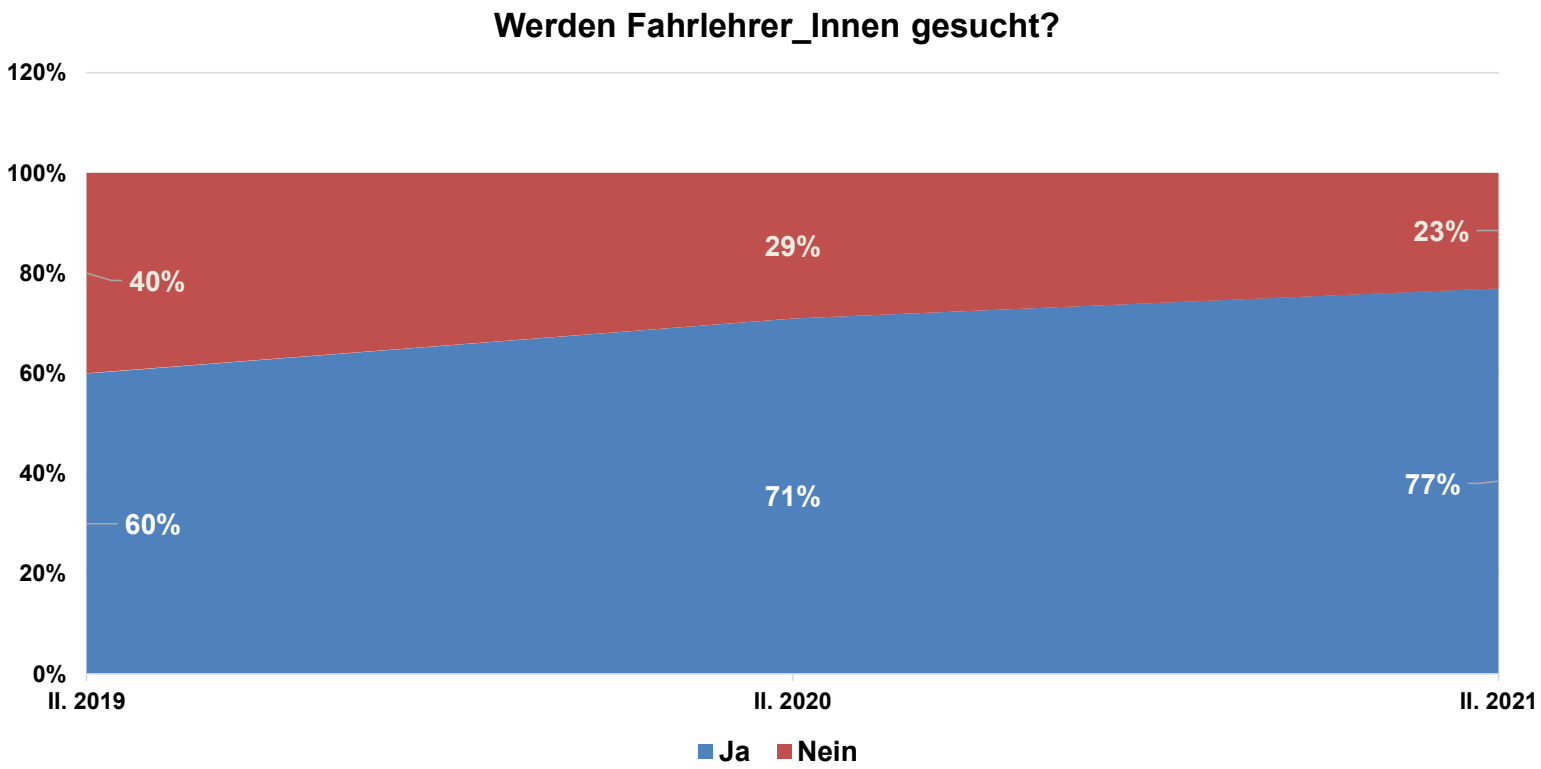
MOVING Umfrage: Situation über Neuanmeldungen in den Fahrschulen Sept. 2021 n=340

Altersstruktur der Fahrlehrer_Innen in Deutschland 2020



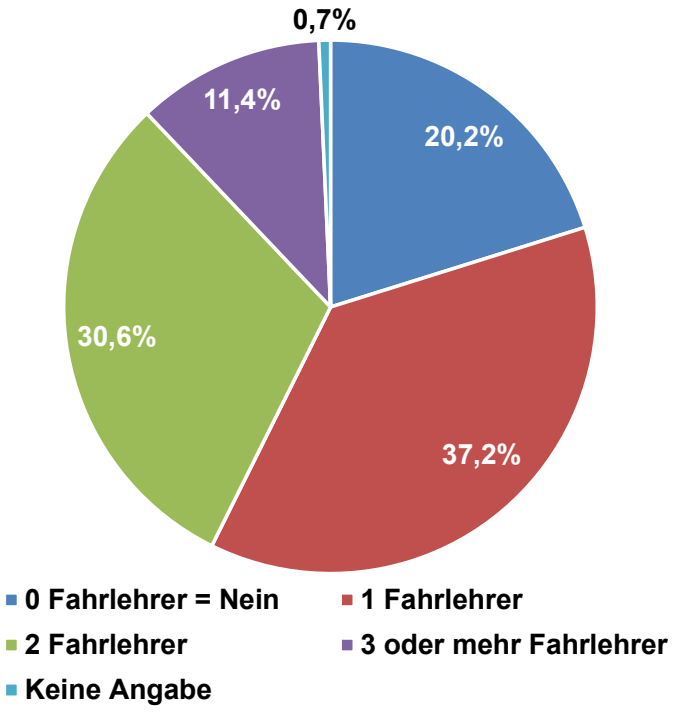
Fahrlehrer_Innen	Kennwerte
Durchschnittsalter Gesamt	54,1
Höchstwerte in Thüringen	57,8
Tiefstwerte in Hamburg	49,9
Durchschnittsalter Männer	55,1
Höchstwerte in Thüringen	58,5
Tiefstwerte in Hamburg	50,7
Durchschnittsalter Frauen	46,3
Höchstwerte in Bremen	51,6
Tiefstwerte in Hessen	44,5

Quelle: Fahrlehr-Erlaubnisse (FE) bis 74 Jahre, KBA, Flensburg, 2021



MOVING Fahrschul-Klima-Index II. 2019 und II. 2020 N=400 sowie MOVING Umfrage: Situation über Neuanmeldungen in den Fahrschulen Sept. 2021 n=340

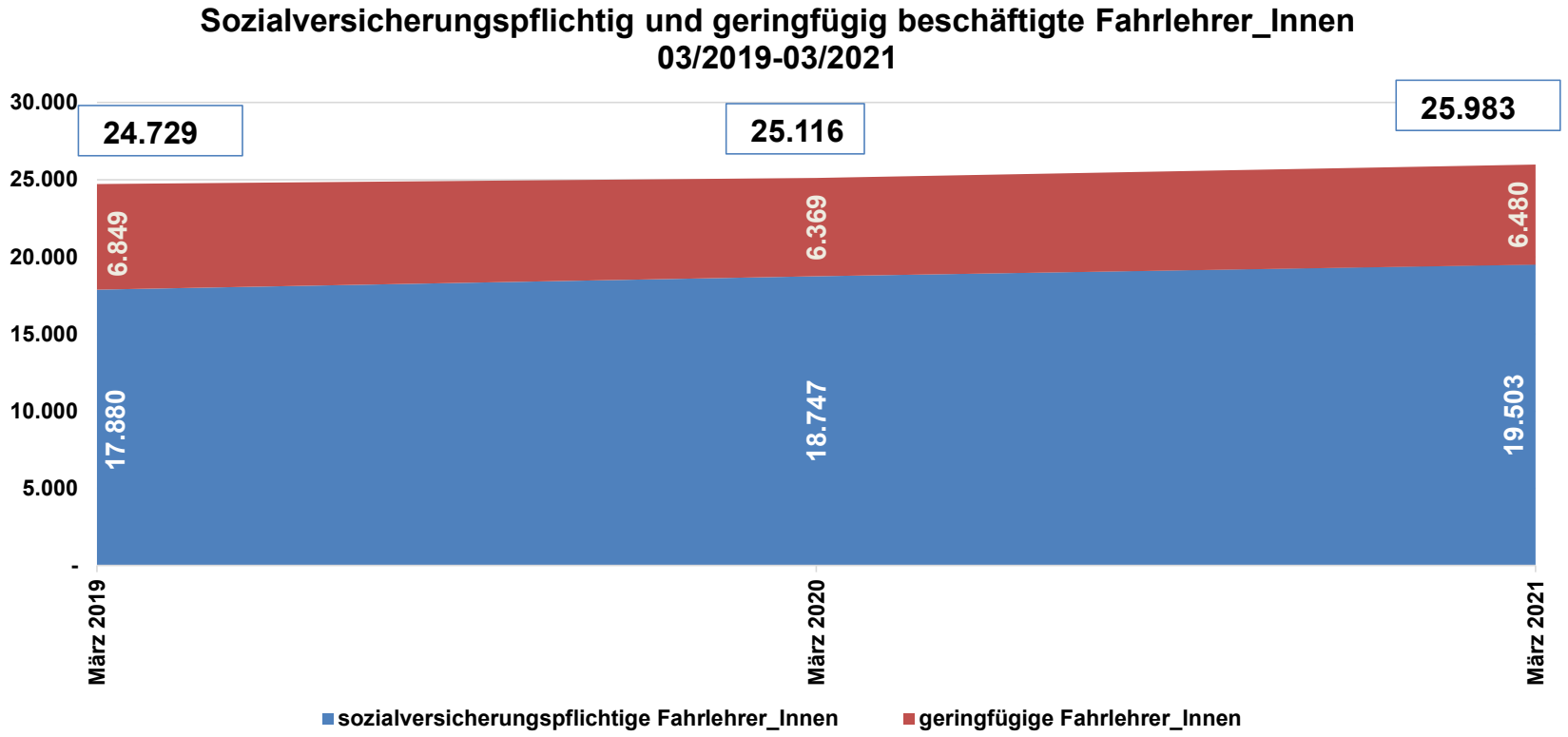
Suchen Sie aktuell nach Fahrlehrern_Innen der Klassen C und / oder D?



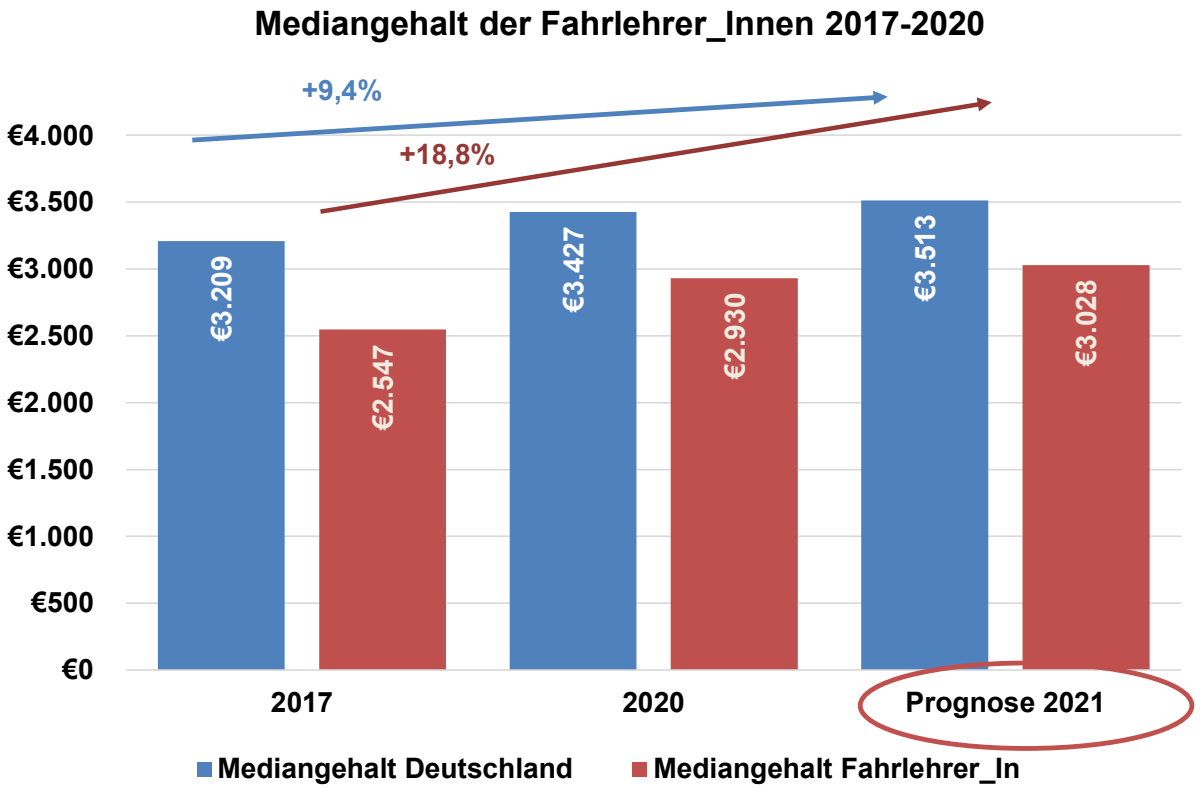
MOVING Fahrschul-Klima-Index II. 2020

Große Logistikverbände warnen vor drohenden Versorgungsengpässen aufgrund des Berufskraftfahrermangels.

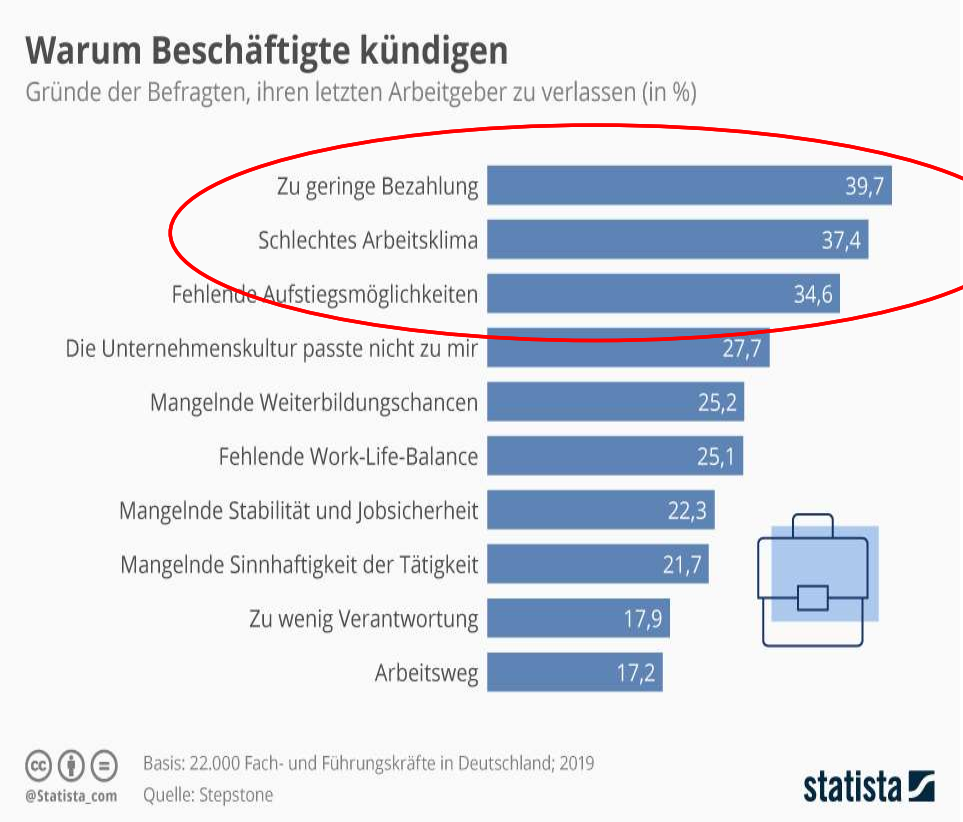
MOVING weist darauf hin, dass die Problematik u.a. auf den Fahrlehrermangel Klasse C und D zurückzuführen ist.
Nach unserer Hochrechnung werden aktuell ca. 5.100 Fahrlehrer_Innen für Klassen C und D gesucht.



Statistikservice der Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg, 2021, sowie eigene Berechnung



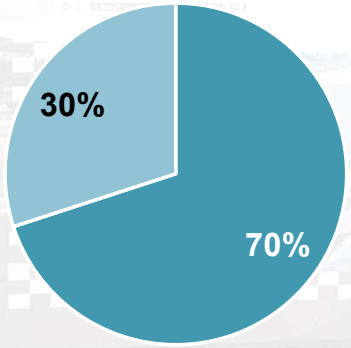
Statistikservice der Bundesagentur für Arbeit, Nürnberg, 2021 sowie eigene Berechnung



Infografik: Warum Beschäftigte kündigen | Statista

In vielen Studien lassen sich signifikante Unterschiede zwischen den Geschlechtern erkennen. Während **Männer** statistisch häufiger größeren Wert auf **Aufstiegsmöglichkeiten** legen, liegt bei den Frauen der Fokus stärker auf dem **zwischenmenschlichen Verhältnis** am Arbeitsplatz.
Zudem sind **Frauen flexible Arbeitszeiten** wichtiger als Männern, was sich mit der Doppelbelastung von Beruf und Familie erklären lässt, der Frauen öfter stärker ausgesetzt sind. Quelle:absolventa.de

Einsatzgebiete von Fahrsimulatoren



- Nutzen Fahrsimulatoren für den Praxisunterricht
- Nutzen Fahrsimulatoren für den Theorie- und Praxisunterricht

70% der Fahrschulen die einen Simulator einsetzen, nutzen diesen für die Vorbereitung des Praxisunterrichts.

30% setzen Fahrsimulatoren für die Vermittlung von Praxis- und Theorielehrfeldern ein.

MOVING Fahrschul-Klima-Index I. 2020 Basis: n=400

Beispielhafte Gegenmaßnahmen

Corporate identity

Modernes Marketing und Vertrieb

Zusammenstellung der Fahrzeugflotte

Maßnahme Preispolitik

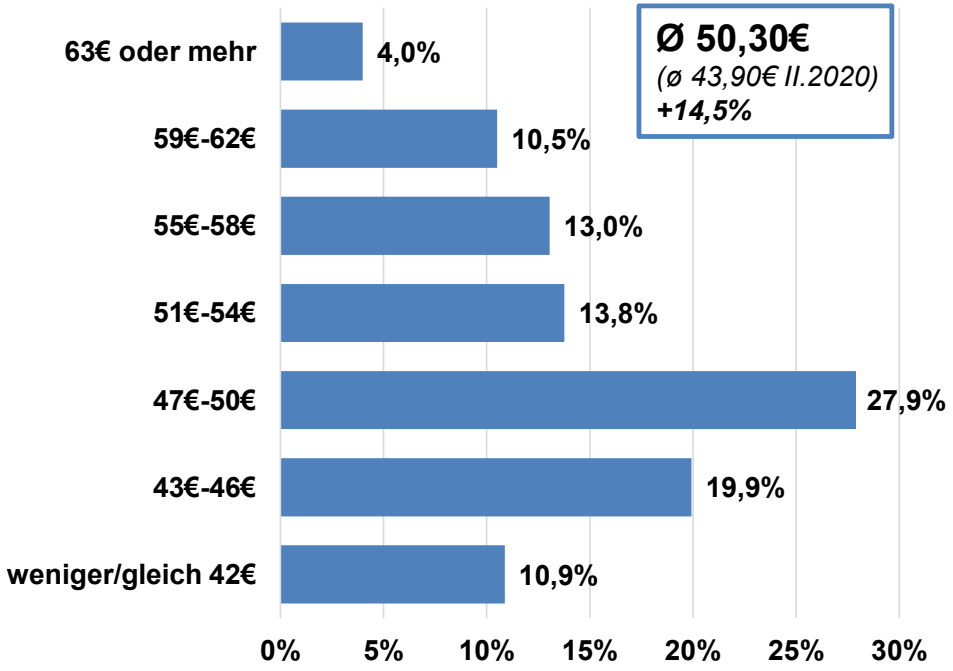
Preispolitik

Stark anziehende Preise wegen Fahrlehrer-mangel

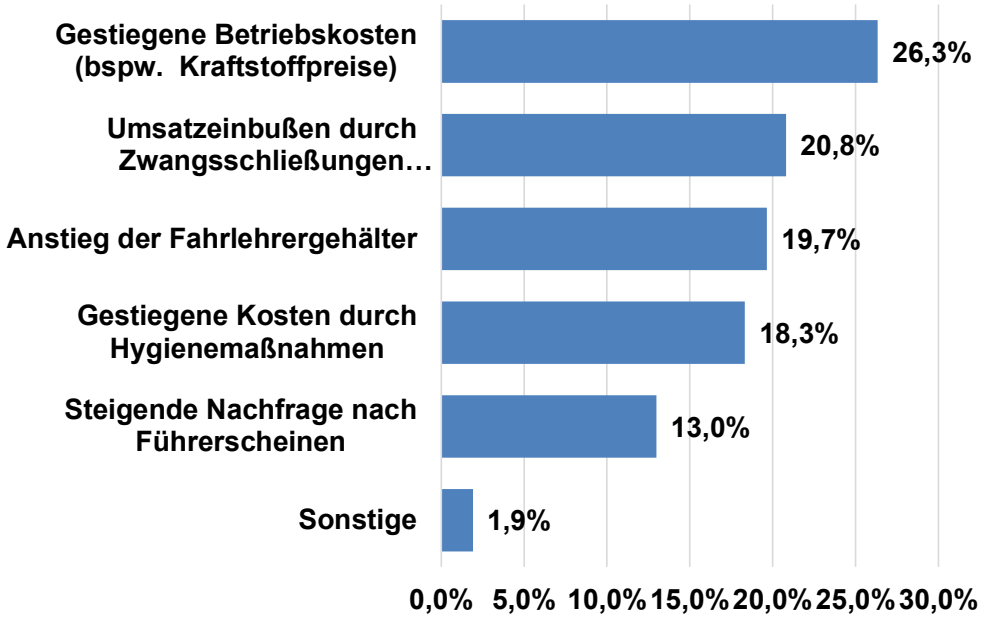
Wie ist die Entwicklung des Fahrschul-marktes

Kann ich die Preise morgen, in 5 Jahren noch halten

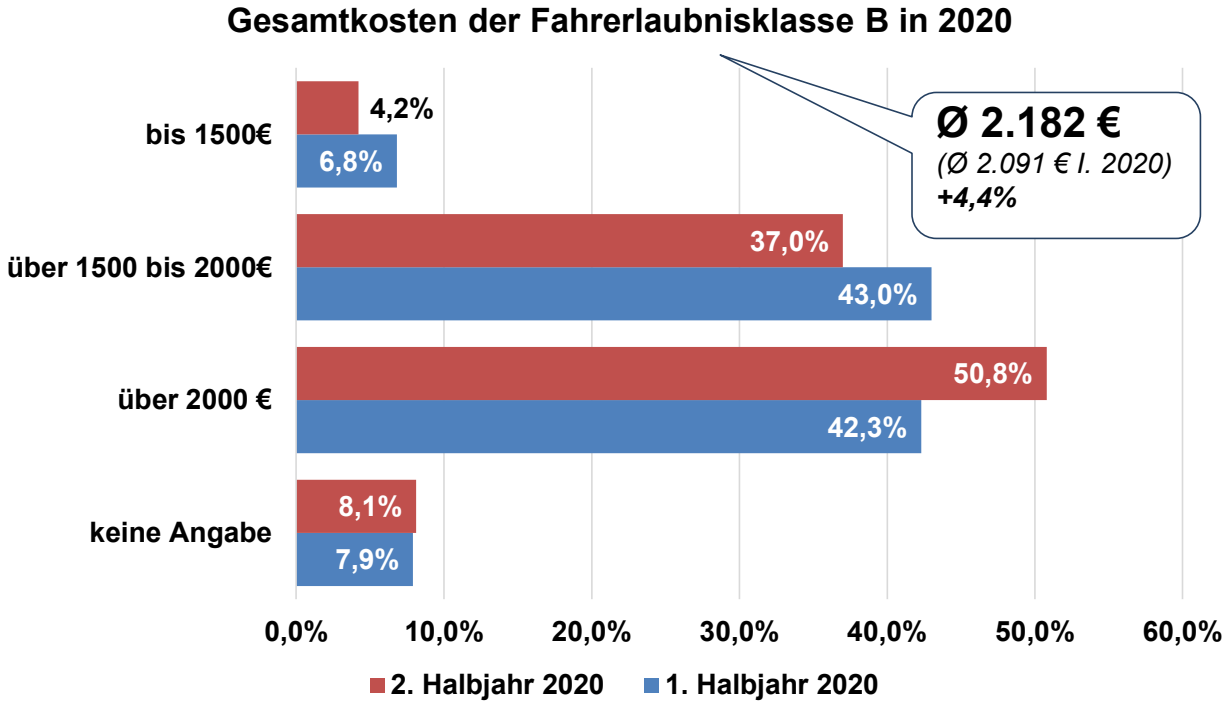
Preis einer normalen Pkw-Fahrstunde (45 min.)



Die wichtigsten Gründe für einen Preisanstieg von Pkw-Fahrstunden - Top 1+2-Nennungen



MOVING Umfrage –Neustart nach dem zweiten Lockdown Apr. 2021 N=300

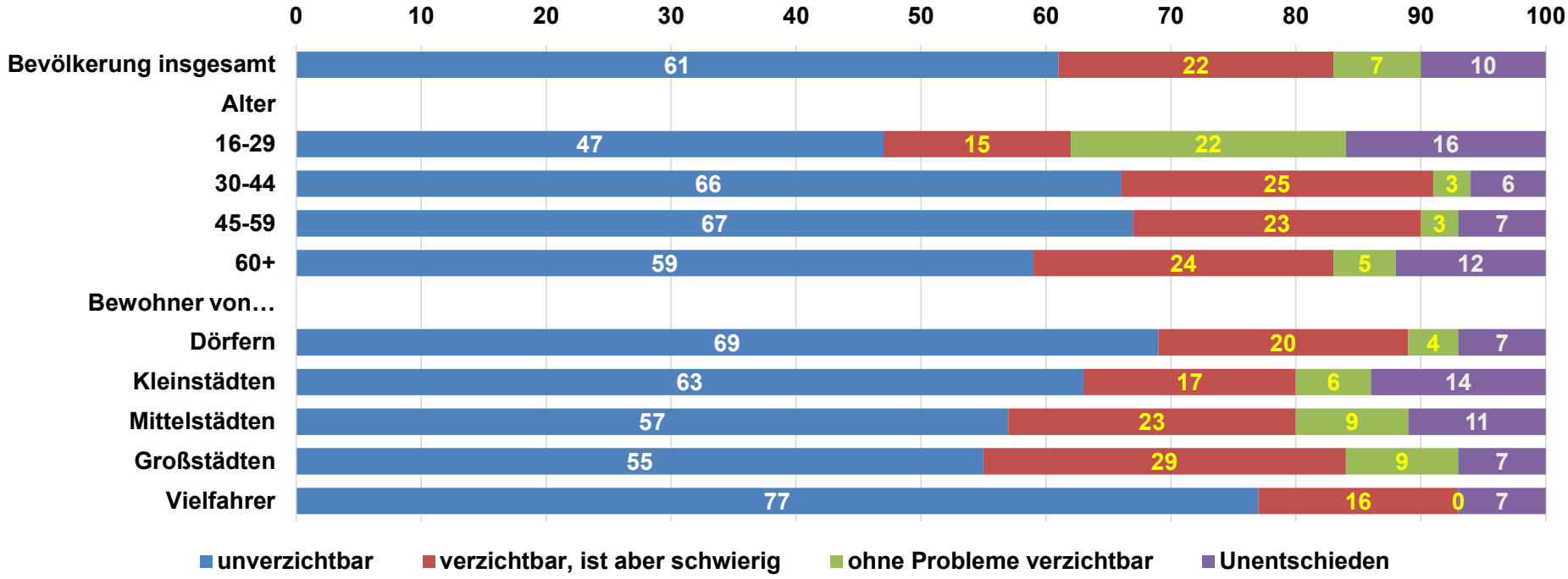


Entwicklung der Führerscheinkosten Klasse B innerhalb eines Jahres.

Die Anzahl der Fahrschulen, die eine B-Fahrerlaubnis Anfang des Jahres 2020 noch unter 2000 € angeboten haben, ist Mitte des letzten Jahres um 6% zurückgegangen.

MOVING Fahrschul-Klima-Index II. 2020 Basis: variiert; Nur Fahrschulen, die die Führerscheinklasse B anbieten

Frage an Personen mit Pkw im Haushalt : „Ist das Auto für Sie unverzichtbar, oder könnten Sie darauf verzichten, auch wenn es schwierig wäre, oder könnten Sie ohne Probleme auf Ihr Auto verzichten? Anteile in %



VDA-Mobilität und Verkehr – So denkt Deutschland, Umfrage 05.2021, N=1.070

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

AMS Brendel GmbH
Steuerberatungsgesellschaft

Sophienstraße 17
68165 Mannheim

T +49 621 718 859-0
F +49 621 718 859-59
info@ams.tax
www.ams.tax

WP StB Ansgar Brendel
StB Nico Arndt

MOVING International Road Safety Association e. V.

Schumannstraße 17

10117 Berlin

P: + 49 30 25 74 16 70

M: + 49 160 97 87 7432

info@moving-roadsafety.com
www.moving-roadsafety.com

President
Jörg-Michael Satz