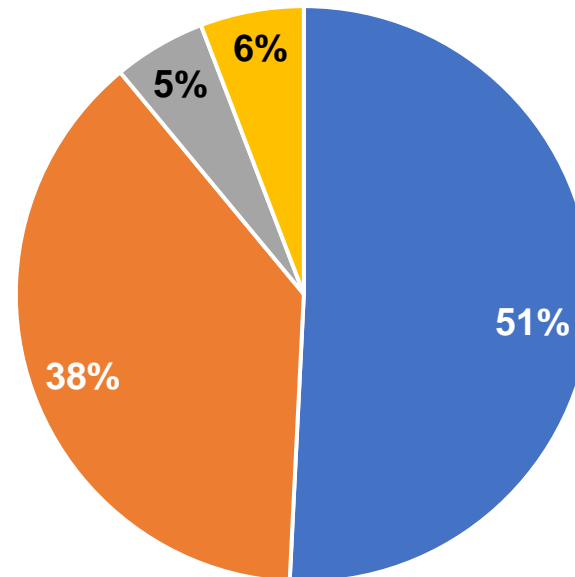


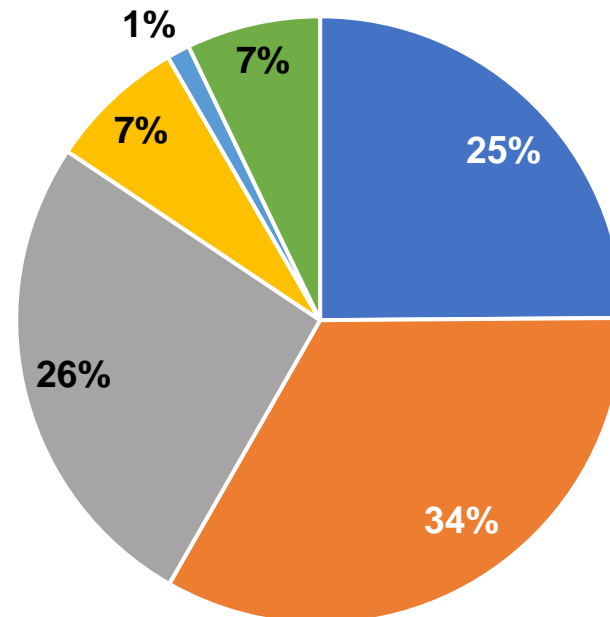
Haben Sie für Ihre Fahrschule schon finanzielle Hilfsmaßnahmen beantragt?



N:636

- **Ja, die Hilfen sind bereits genehmigt und überweisen worden.**
- **Ja, aber ich warte noch auf Genehmigung oder Auszahlung.**
- **Nein, ich habe keine Hilfen beantragt, werde es aber bald tun.**
- **Nein ich habe keine Hilfen beantragt und plane auch nicht dies zu machen.**

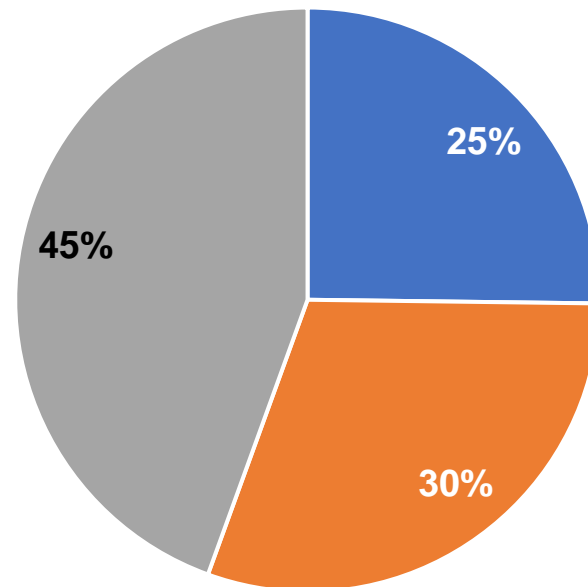
Wie sind Sie mit Antragsverfahren für Corona-Hilfen insgesamt zurecht gekommen?



N:635

- Sehr gut
- Gut
- Geht so
- Schlecht
- Gar nicht
- Ich habe keine Hilfen beantragt

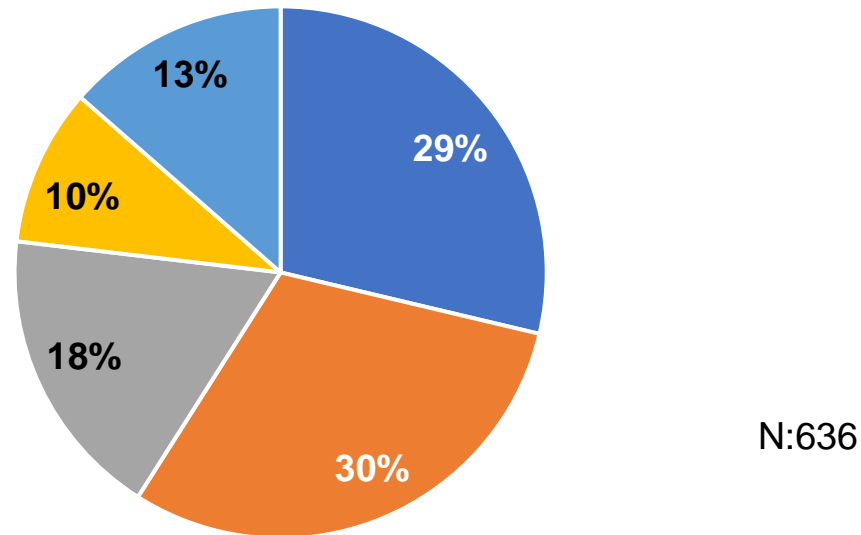
Werden die staatlichen Hilfsmaßnahmen voraussichtlich ausreichen, um ihr Geschäft zu erhalten?



N:623

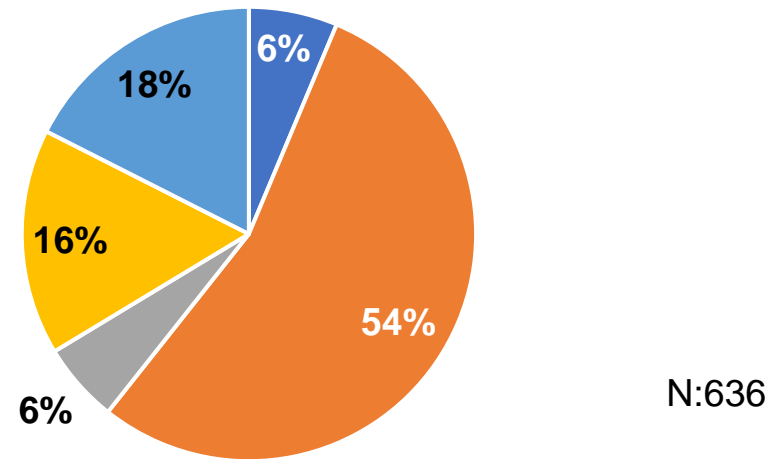
■ Ja ■ Nein ■ Teilweise

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie nach der Auflösung der Corona-Krise noch langfristig mit wirtschaftlichen Schwierigkeiten zu kämpfen haben werden?



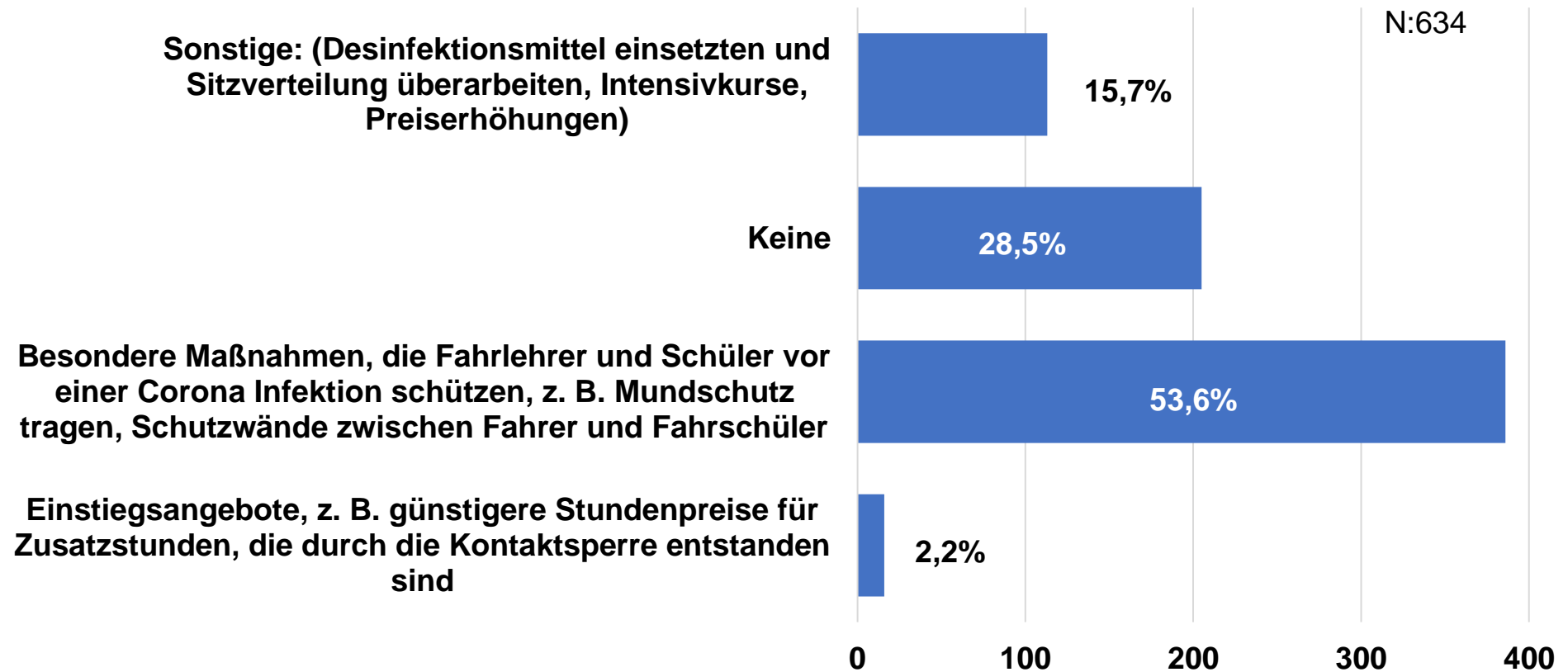
- Sehr wahrscheinlich
 - Weniger Wahrscheinlich
 - Das kann ich noch nicht beurteilen
- Eher Wahrscheinlich
 - Unwahrscheinlich

**Haben Sie während des Shut Downs Kontakt zu Ihren Fahrschülern gehalten,
wenn ja, wie?**

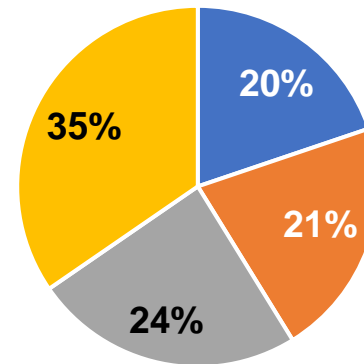


- Ja, über Online Angebote, wie z. B. Theorie Kurse, Videokonferenzen
- Ja, persönlichen Kontakt (z. B. E-Mails, Telefonate)
- Ja, per Newsletter
- Ja, über Sonstige (Whats App, soziale Netzwerke, Website etc.)
- Nein.

Welche Maßnahmen planen Sie nach der Krise, um das Geschäft möglichst schnell wieder auf das alte Level zu bringen? (Mehrfachnennungen)



In manchen Bundesländern dürfen Fahrschulen unter bestimmten Auflagen E-Learning Angebote im Theorieunterricht einsetzen. Was halten Sie davon?



N:636

- E-Learning ist zeitgemäß und sollte dauerhaft - ergänzend zum Präsenzunterricht - erlaubt werden.
- E-Learning ist nur während der Kontaktsperre eine gute Alternative, sollte aber nicht dauerhaft den Präsenzunterricht ersetzen.
- E-Learning ist kein Thema für uns /damit haben wir uns noch nicht auseinandergesetzt.
- E-Learning lehne ich grundsätzlich ab.