

arge AB 21<sup>©</sup>



International Road Safety Association e.V.

Warum eine

**arge AB 21?**

**Eine Gesamtkonzeption.**

## VORBEMERKUNG 1

**166:1**

oder:

**Warum die Verhältnisse nicht mehr stimmen!**

**Aber dazu später...**

## VORBEMERKUNG 2

„Die Straßenverkehrsteilnehmer sind das erste Glied in der Kette der Straßenverkehrssicherheit. Unabhängig von den vorhandenen technischen Maßnahmen hängt die Wirksamkeit der Politik für Sicherheit im Straßenverkehr letztlich vom Verhalten der Verkehrsteilnehmer ab. **Daher sind Maßnahmen in den Bereichen Verkehrserziehung, Fahrausbildung/ Fahrtraining und Durchsetzung unerlässlich.**“



Quelle „Ein europäischer Raum der Straßenverkehrssicherheit: Leitlinien für die Politik im Bereich Straßenverkehrssicherheit 2011-2020“ – EU-Kommission / Brüssel, den 20.07.2010

## Die 3 Säulen des Verkehrs

Mensch



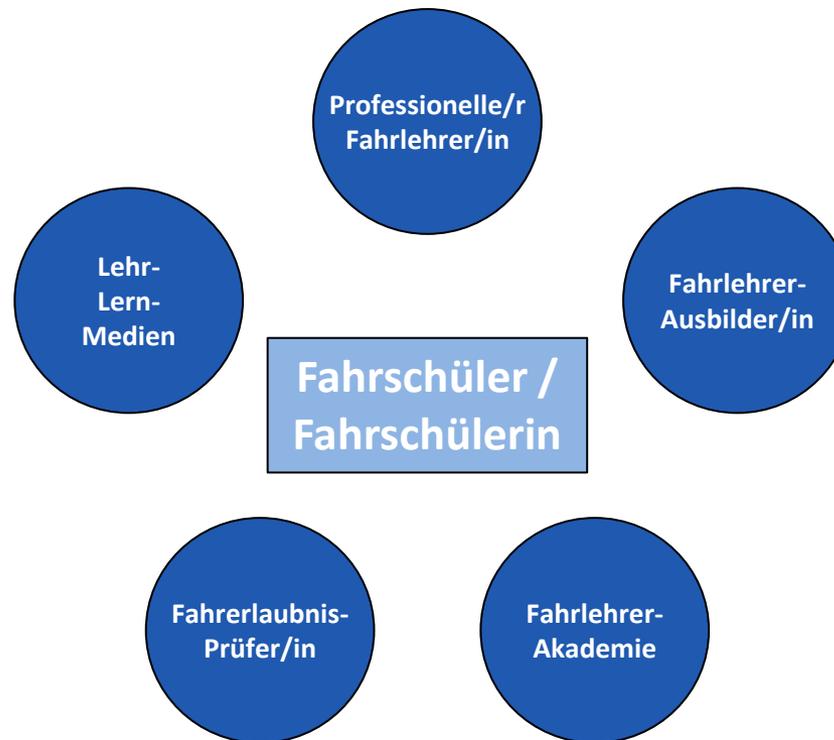
Fahrzeug  
& ITechnik



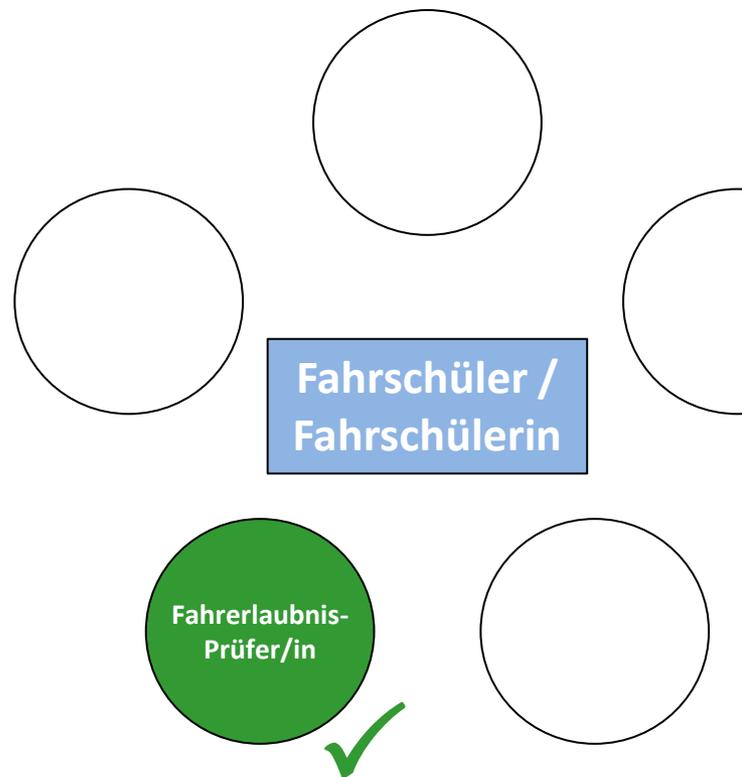
Umwelt  
& Infrastruktur



## Säule ①: Mensch



## Säule ①: Mensch



Zurzeit gibt es hier nichts  
mehr zu ergänzen...

- ✓ wegen der 1. Führerscheinrichtlinie,
- ✓ wegen der 2. Führerscheinrichtlinie,
- ✓ wegen der 3. Führerscheinrichtlinie,
- ✓ wegen des KfSachVG,
- ✓ wegen der Fortbildungsverpflichtung,
- ✓ wegen der transparenten Gebührenrichtlinie,
- ✓ wegen der Ausbildungsvoraussetzungen,
- ✓ wegen des Fach-/Hochschulstudiums,
- ✓ wegen der Zusatzqualifikation zum aaSoP,
- ✓ wegen...,
- ✓ wegen...,
- ✓ wegen...!

**Gut gemacht & Glückwunsch –  
ihr Technischen Prüfstellen!**

## Kapitel I: Es begann hier, in...

# Bergisch Gladbach

Kleiner Blick ins

## Rahmenkonzept zur Weiterentwicklung der Fahranfängervorbereitung in Deutschland

– dem vorläufigen Abschlussbericht der **BAST**-Expertengruppe  
*Fahranfängervorbereitung* vom Juli 2012 (Bergisch Gladbach) –

In diesem Bericht steht unter anderem:

In Kapitel 3.6 heißt es:

### 3.6 Kontinuierliche wissenschaftlich gestützte Optimierung der Fahrerlaubnervorbereitung

Schlussfassung 06

#### Aufgabenstellung

Der Ausbau einer wissenschaftlichen Fundierung der Fahrerlaubnervorbereitung stellt eine eigen-

arge  
fp 21

Im Bereich der Fahrerlaubnisprüfung hat man am Anfang dieses Jahrzehnts damit begonnen, Strukturen zu entwickeln, die auf Dauer die Generierung wissenschaftlich gesicherter Erkenntnisse zu allen relevanten Aspekten der Fahrerlaubnisprüfung gewährleisten. Dies sind Wissensgrundlagen zur Einschätzung der Maßnahmenbewährung, zur Maßnahmenoptimierung und zur Entwicklung weiterführender innovativer Maßnahmen.<sup>88</sup> Die Kosten für die Aufrechterhaltung dieser Strukturen betragen nur einen Bruchteil des Gesamtaufwands für das Fahrerlaubnisprüfungssystem.

Und weiter:

Bei den sonstigen Fahranfängermaßnahmen - Fahrausbildung, Fahrerweiterbildung, Begleitetes Fahren, protektive Regelungen in der Anfangsphase des selbständigen Fahrens und zielgruppenbezogene Sicherheitskommunikation – fehlen bislang entsprechende Strukturen einer kontinuierlichen wissenschaftlichen Abstützung.

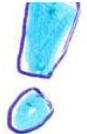
arge AB 21

40

Das bedeutet: Im Abschlussbericht wird ein Vakuum identifiziert – die Nicht-Existenz bspw. einer **arge AB 21** – und dessen...

## Optimierungsempfehlungen im Abschlussbericht:

### (3) Kontinuierliche Evaluation und wissenschaftlich gestützte Maßnahmenoptimierung im gesamten Spektrum relevanter Fahranfängermaßnahmen einführen **und institutionell absichern**



Strukturen zur kontinuierlichen Evaluation und wissenschaftlich gestützten Maßnahmenoptimierung sollten – analog zum Vorgehen im Bereich der Fahrerlaubnisprüfung – im gesamten Spektrum relevanter Fahranfängermaßnahmen **aufgebaut werden, um so** die institutionellen Voraussetzungen für eine systematische Nutzung wissenschaftlicher Erkenntnismethoden zur Analyse der Verkehrsrisiken von Fahranfängern, zur Entwicklung zielführender Maßnahmenansätze und zur Sicherung der Qualität der Maßnahmenumsetzung **zu schaffen. \*(Vorschlag 3)** Als Bestandteil dieser Strukturen sollte der fachliche Austausch zur Weiterentwicklung der Fahranfängervorbereitung in Deutschland zwischen Praxisseite, Wissenschaft und Verkehrspolitik, wie er bei der Erarbeitung des vorliegenden Rahmenkonzepts in den Fachwerkstätten gepflegt wurde, regelmäßig weitergeführt werden.

\*(Vorschlag 2)

...Überwindung durch **Institutionalisierung** empfohlen!

## Kapitel II:

# Goslar

Nach der **BAST** in Bergisch Gladbach folgte der...



**51. Deutscher Verkehrsgerichtstag**

**23. bis 25. Januar 2013 in Goslar**

**EMPFEHLUNG**

**Arbeitskreis VII**

**Ist die Fahrausbildung noch zeitgemäß?**

Auch hier gab es eine klare Empfehlung aus dem **Arbeitskreis VII:**

## V. Führerscheinkosten

Der Führerschein muss bezahlbar bleiben, aber Qualität hat ihren Preis. Es wird davon ausgegangen, dass die vorgeschlagenen Maßnahmen nicht zu einer wesentlichen Verteuerung des Führerscheins führen werden. Zur Finanzierung einer kontinuierlichen Weiterentwicklung der Fahrausbildung ist 1 Euro nach dem Vorbild der Optimierung der Fahrerlaubnisprüfung abzuführen.

## Kapitel III: Wie es jetzt weiter geht, wissen nur...

# Bonn & Berlin

## Warum eine arge AB 21?

### Grundsätzliche Ziele

- Mit Einrichtung der arge AB 21 soll ein weiterer wesentlicher Beitrag geleistet werden zur deutlichen Verringerung der Zahl an Verkehrstoten und Verletzten, die Jahr für Jahr deutschlandweit und international zu beklagen sind.
- Im Fokus einer solchen Einrichtung stehen:
  - ➔ Förderung von Erziehung und Bildung,
  - ➔ professionelle Fahrerlaubnis-Ausbildung,
  - ➔ professionelle Fahrlehrer-Aus- und -Weiterbildung,
  - ➔ professionelle Fahrerlaubnis-Prüfung in Deutschland.

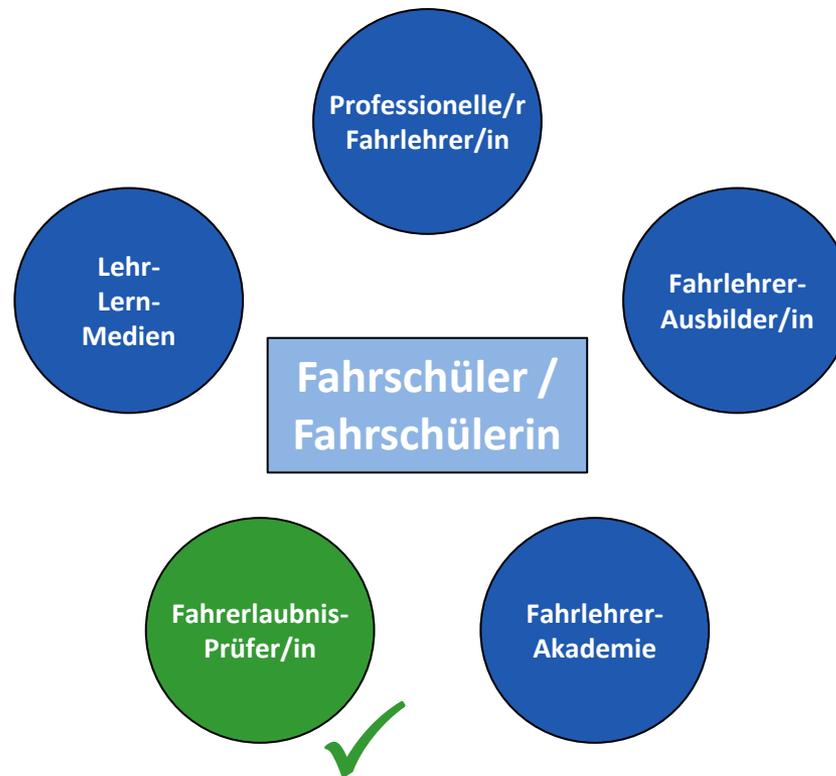
## [a] Konkrete Aufgaben für die arge AB 21

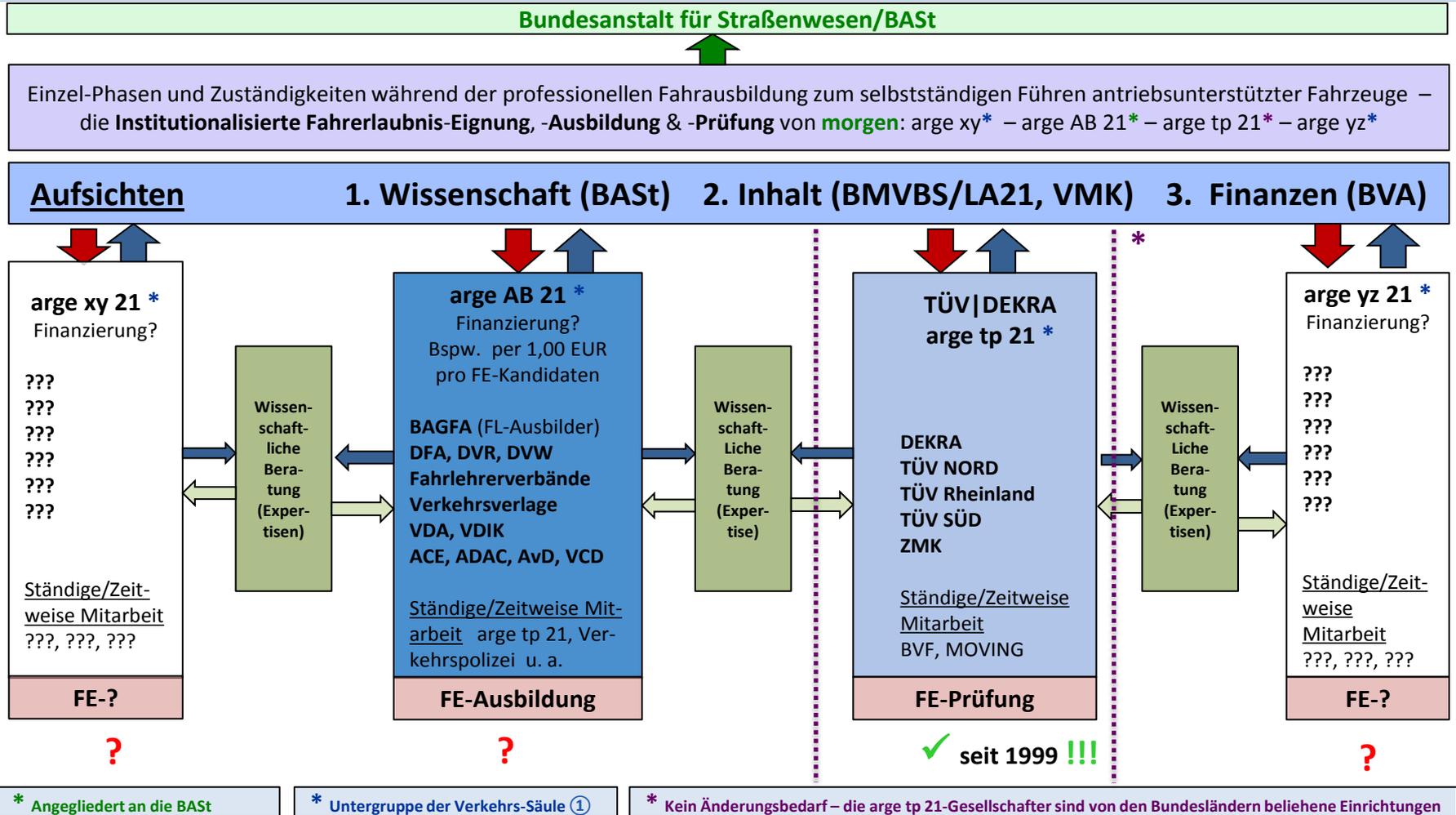
- 1) Gründung einer arge AB 21 als ständige offizielle Einrichtung für Bund, Länder und BASt zwecks kontinuierlicher Evaluierung sowie Optimierung der Fahrausbildung
- 2) Definition von Standards in der Fahrerlaubnis-Ausbildung
- 3) Definition von Standards in der Fahrlehrer-Ausbildung
- 4) Erarbeitung eines Rahmencurriculums  
(ggf. Orientierung an Modellen im Ausland?)

## [b] Konkrete Aufgaben für die arge AB 21

- 5) Beauftragung von Fach-Expertisen/Forschungsaufträgen
- 6) Einrichtung von fachspezifischen und interdisziplinären Themen-/Arbeitsgruppen
- 7) Datensammlung, Kategorisierung, Datenevaluation, Einarbeitung neuester wissenschaftlicher Untersuchungen (Updating)
- 8) Ausbildungsreform Beruf Fahrlehrer (IHK-Abschluss?/FH-Studium?)

## Sie erinnern sich? → Säule ①: Mensch





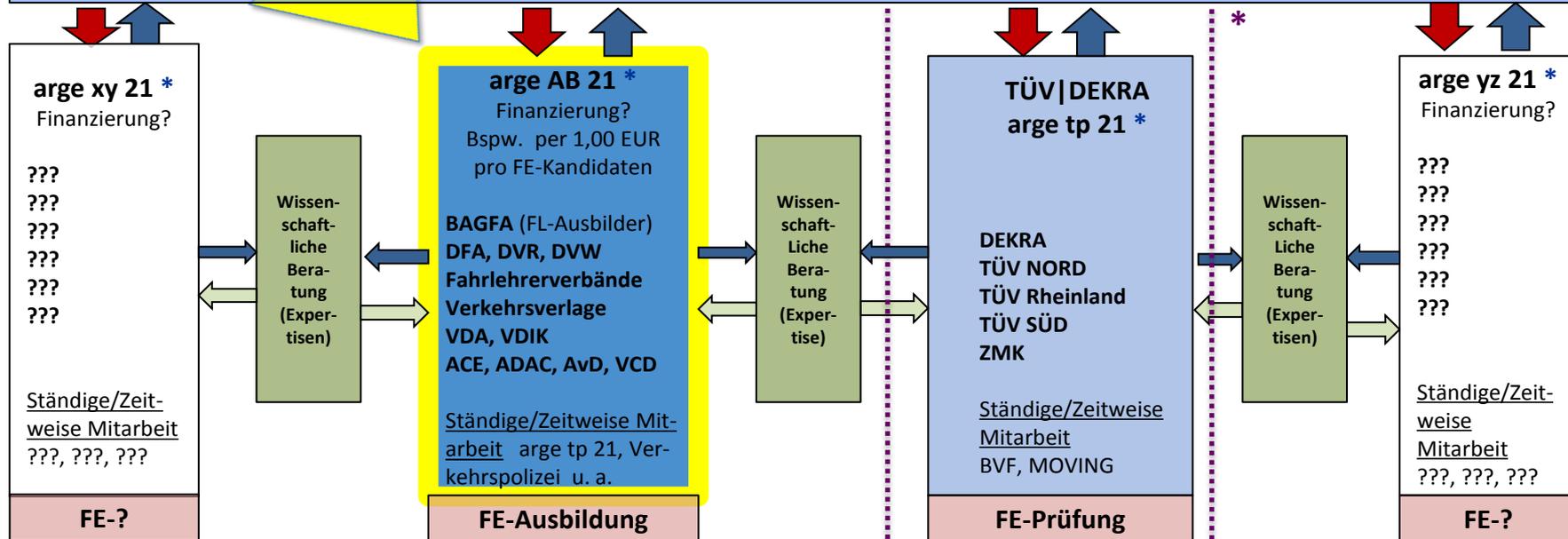
# ARGE AB 21<sup>©</sup>

**BEISPIEL !**

Bundesanstalt für Straßenwesen/BAST

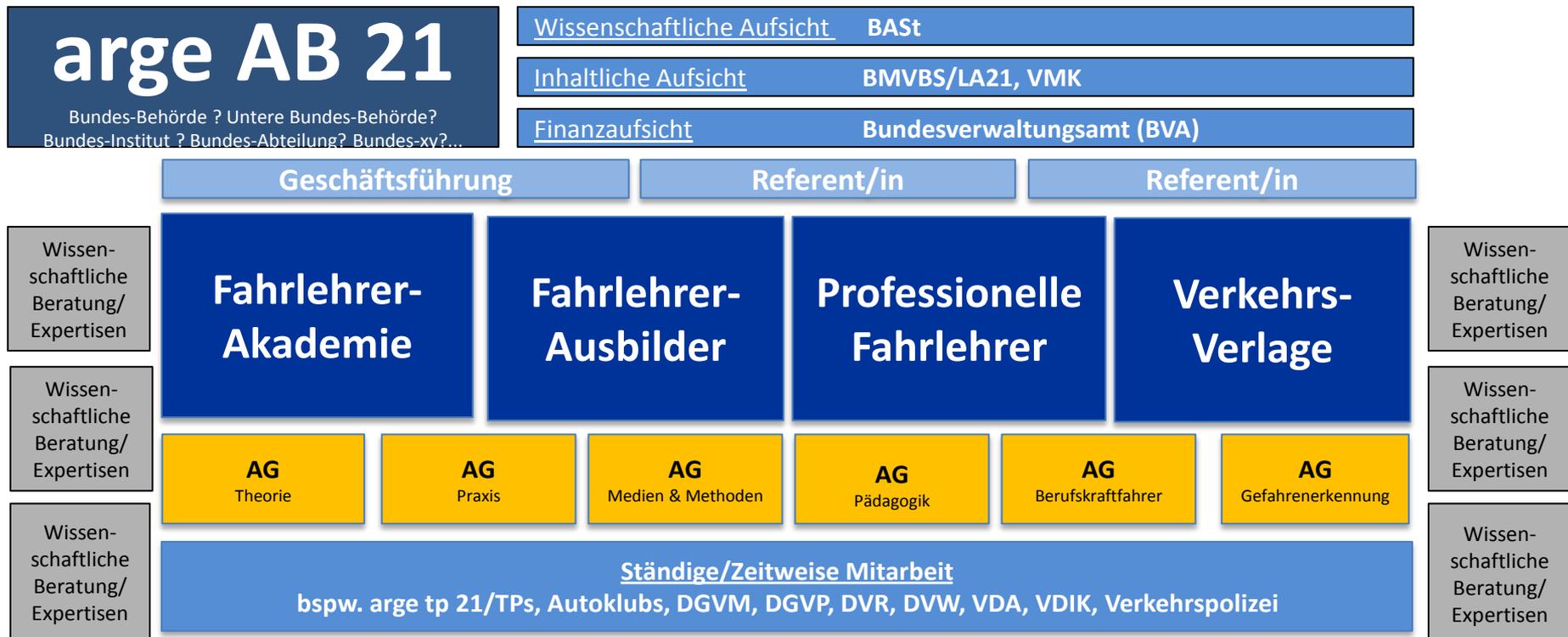
Einzel-Phasen und Zuständigkeiten während der professionellen Fahrausbildung zum selbstständigen Führen antriebsunterstützter Fahrzeuge – die **Institutionalisierte Fahrerlaubnis-Eignung, -Ausbildung & -Prüfung** von **morgen**: arge xy\* – arge AB 21\* – arge tp 21\* – arge yz\*

**Aufsichten** 1. Wissenschaft (BAST) 2. Inhalt (BMVBS/LA21, VMK) 3. Finanzen (BVA)



\* Angegliedert an die BAST      \* Untergruppe der Verkehrs-Säule ①      \* Kein Änderungsbedarf – die arge tp 21-Gesellschafter sind von den Bundesländern beliehene Einrichtungen

## Beispiel !!! INSTITUTIONEN 1.0

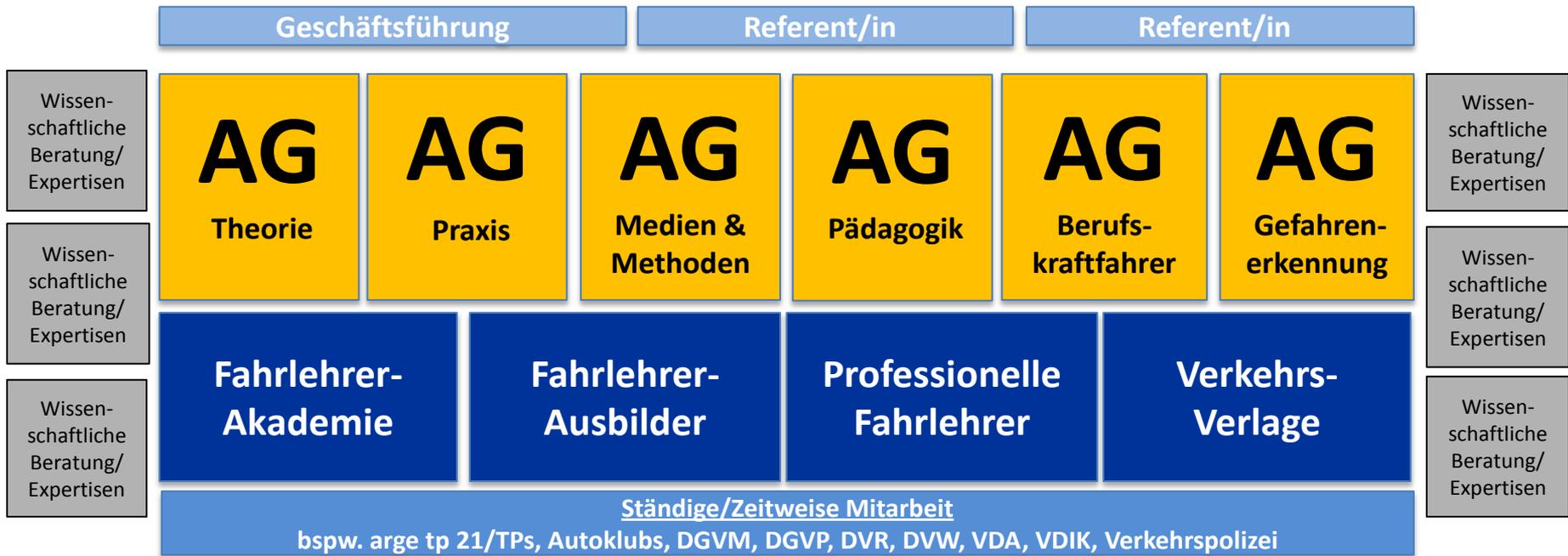


## Beispiel !!! ARBEITSGRUPPEN 2.0

# ARGE AB 21

Bundes-Behörde ? Untere Bundes-Behörde?  
Bundes-Institut ? Bundes-Abteilung? Bundes-xy?...

<u>Wissenschaftliche Aufsicht</u>	BAST
<u>Inhaltliche Aufsicht</u>	BMVBS/LA21, VMK
<u>Finanzaufsicht</u>	Bundesverwaltungsamt (BVA)



## Welcher Themen & Fragestellungen hätte sich eine arge AB 21 anzunehmen? Und welche Expertisen wären erforderlich?

[01] Welcher Lehrmittelmix ist der beste – und warum?

→ **Lehrmittelmix-Expertise**

[02] Mit welchen Lehrmethoden erreiche ich wen am besten – und warum?

→ **Lehrmethoden-Expertise**

[03] Qualität – Ist Qualität (in Fahrschulen) messbar – und wenn ja: wie?

→ **Qualitätsmessbarkeits-Expertise**

[04] Welche Lehrmaterialien sind die geeignetsten – und warum?

→ **Lehrmaterialien-Expertise**

[05] Wie lässt sich Qualität steigern – sichern – überwachen?

→ **Qualitäts-Optimierungs-Expertise**

[06] Lässt sich Verkehrswissen als Vorbildung ermitteln? Aber wie?

→ **Verkehrswissen-Ermittlungs-Expertise**

[07] Sollten Theorie und Praxis miteinander verzahnt werden? Warum?

→ **Verzahnungs-Expertise Theorie & Praxis**

[08] Sollten Ausbildung und Prüfung miteinander verzahnt werden? Warum?

→ **Verzahnungs-Expertise Ausbildung & Prüfung**

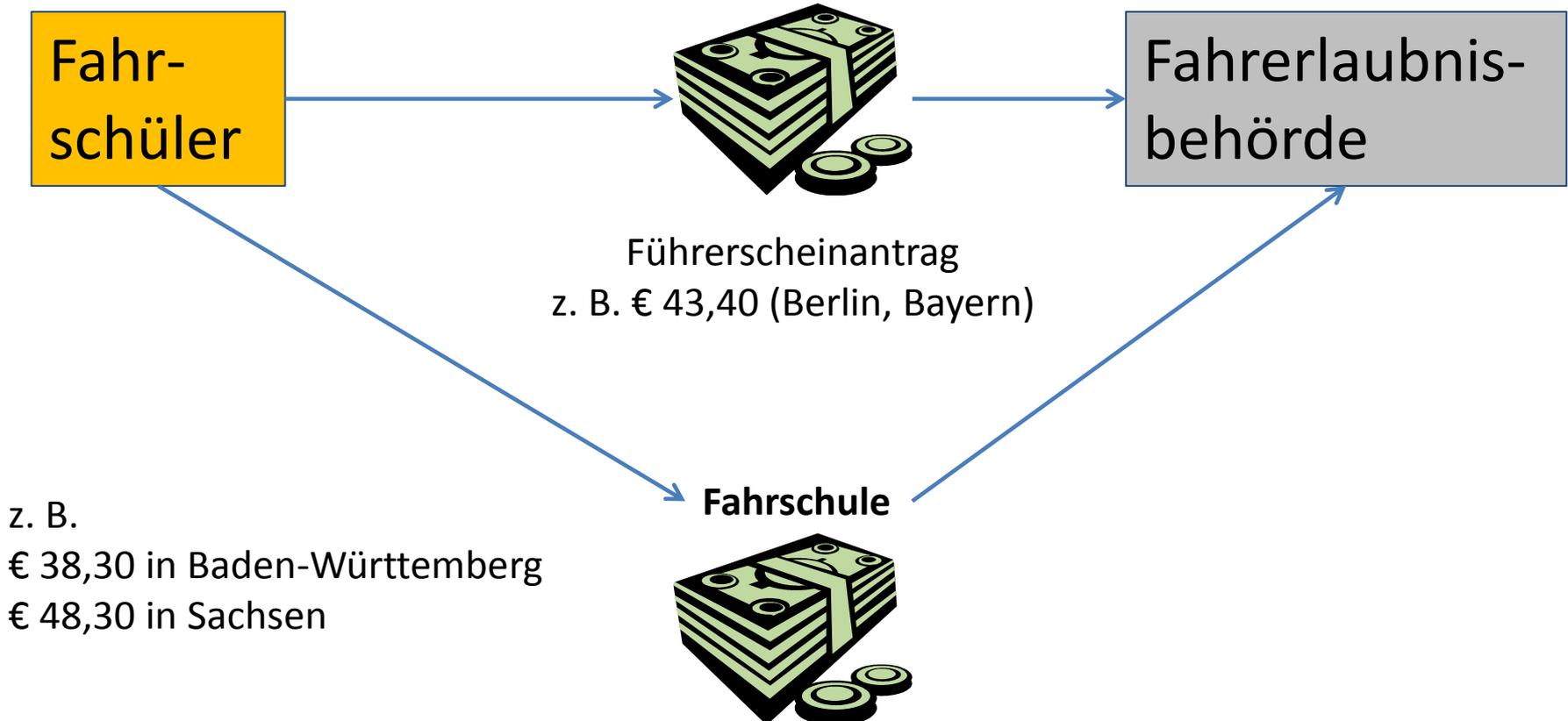
[09] Lässt sich Verkehrssicherheit vor dem Hintergrund der *Vision Zero* ohne Lebenslanges Lernen realisieren?

→ **Lebenslanges Lernen-Expertise**

[10] Lässt sich Gefahrenerkennung lehren – und wenn ja: wie?

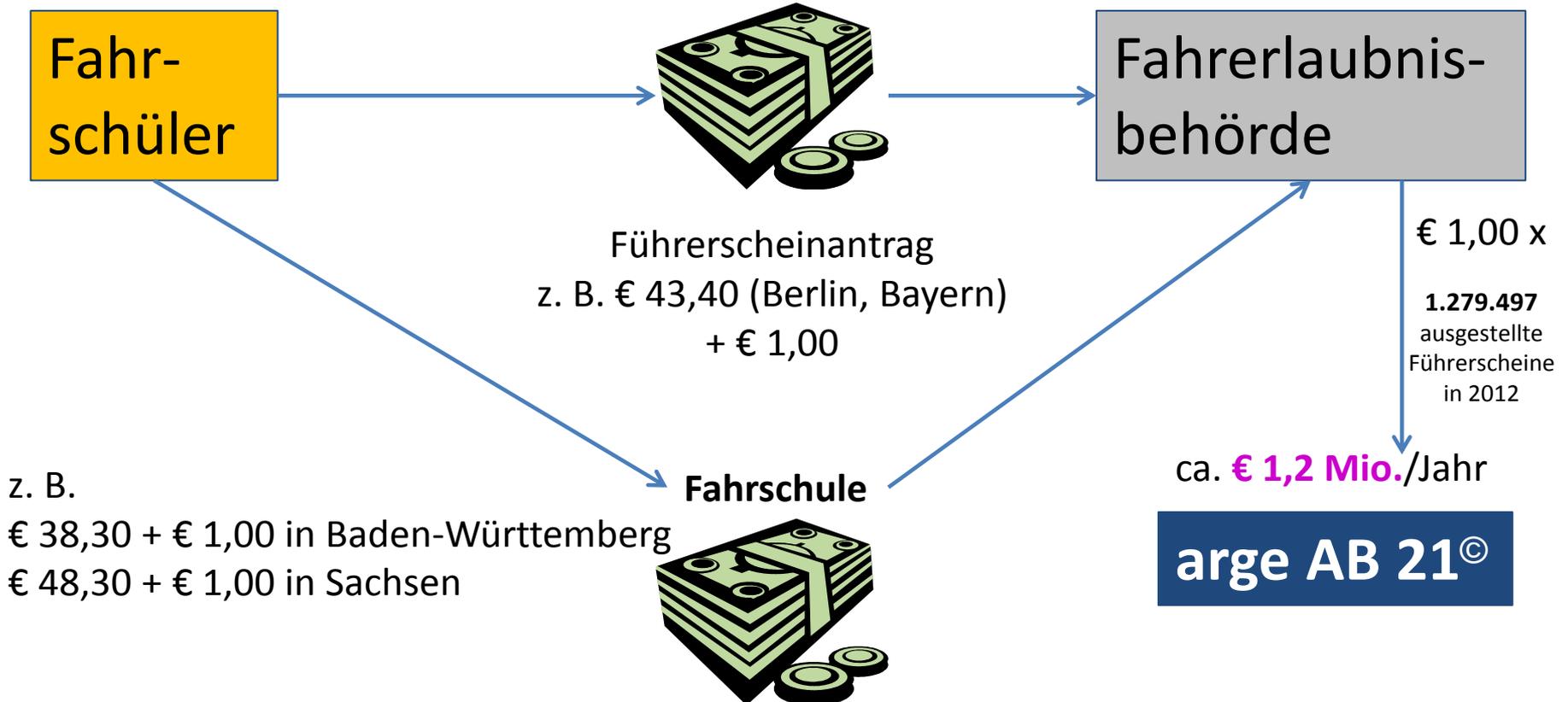
→ **Gefahrenerkennungs-Expertise**

## Geldfluss: Beispiel Klasse B heute



## Geldfluss: Beispiel Klasse B

## ...bei Einrichtung einer arge AB 21



Sie erinnern sich?

**166:1**

oder: Warum die Verhältnisse  
nicht mehr stimmen!  
Dazu jetzt.

## So viel kostet Autofahren lebenslang



### Statistik: So viel kostet Autofahren lebenslang

**332.000 Euro geben die Deutschen in ihrem Leben durchschnittlich für ihr Auto aus. Eine Studie schlüsselt jetzt detailliert auf, welche Posten wie viel Geld verschlingen. Das Zahlenwerk offenbart Überraschungen - zum Beispiel, dass vielen Fahrzeugpflege mehr wert ist als Wartung.**

ANZEIGE

**DREIFACHPREMIERE**  
Testen Sie die neuesten Modelle:  
Auris, Verso und RAV4.

TOYOTA

NEUHEIT UNMÖGLICH

Jetzt bei uns Probe fahren und Gratis-T-Shirt sichern. Mehr erfahren >



Nach dem Kauf einer Immobilie gehört die Anschaffung eines Autos zu den größten privaten Investitionen in Deutschland. Doch nicht nur der Erwerb des Fahrzeugs ist ein beachtlicher Posten, sondern vor allem der Unterhalt. Insgesamt geben die Deutschen in ihrem Leben nominell 332.000 Euro für das Auto aus.

Mittwoch, 27.02.2013 – 14:49 Uhr

Drucken | Versenden | Merken

Nutzungsrechte | Feedback

Kommentieren | 182 Kommentare

Twittern | 136 | Empfehlen | 928

Facebook

Spiegel Online Auto

Gefällt mir

3.796 Personen gefällt Spiegel Online Auto.

Dies stellt der Verlag Motor Presse Stuttgart in dem neu erschienenen Jahresband "Autofahren in Deutschland" fest. Die zugrunde liegenden Daten lieferte unter anderem die Deutsche Automobil Treuhand (DAT) und das Kraftfahrt-Bundesamt. Die Anschaffung der Wagen macht dabei nicht mal die Hälfte der gesamten Investition aus.

Nicht nur die Summe ist beeindruckend. Auch die einzelnen Positionen belasten das Portemonnaie der Deutschen stark. Die Kerndaten im Überblick:

ANZEIGE

präsentiert von SPIEGEL ONLINE

Jetzt exklusiv im digitalen SPIEGEL:

Autos in Flammen – Video über ein Kältemittel, das brennt

Hier günstiges Mini-Abo testen! HIER SPIEGEL

Quelle:  
<http://www.spiegel.de/auto/aktuell/autokauf-bis-oelwechsel-was-die-deutschen-fuers-autofahren-ausgeben-a-884933.html>  
 (27.02.2013)

## So viel kostet Autofahren lebenslang

**Deutschlands Autofahrer sind etwa 54 Jahre lang mobil und kaufen drei Neu- und fünf Gebrauchtwagen.**

### Kosten im Durchschnitt

• 3 Neu- und 5 Gebrauchtwagen:	116.900 Euro
• Kraftstoff:	78.900 Euro
• Versicherung und Steuern:	58.100 Euro
• Miete/Kauf von Garagen:	20.300 Euro
• Waschen und die Pflege:	16.900 Euro
• Verschleißteile und Reifen:	15.200 Euro
• <u>Wartung und Ölwechsel:</u>	<u>13.000 Euro</u>

**319.300 Euro**

Quelle: <http://www.spiegel.de/auto/aktuell/autokauf-bis-oelwechsel-was-die-deutschen-fuers-autofahren-ausgeben-a-884933.html> (27.02.2013)

**166:1**

**Warum die Verhältnisse nicht mehr stimmen?**

**Bestimmt nicht, weil kein Geld da wäre!**

**Das Gegenteil ist der Fall, wie wir gerade erfahren haben.**

**Warum die Verhältnisse nicht mehr stimmen?**



**Weil es 166:1 fürs Auto steht!**

# 166:1

Wir leben **unter** unseren Möglichkeiten. Und genau dies sollten wir ändern. Wir müssen endlich die Verhältnisse korrigieren!

Apropos – John F. Kennedy brachte es damals so auf den Punkt:  
**“Es gibt nur eins, was auf Dauer teurer ist als Bildung: keine Bildung!”**

**Vielen Dank! Fragen?**